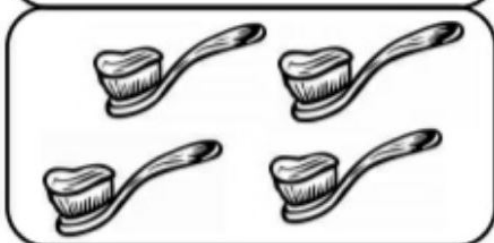
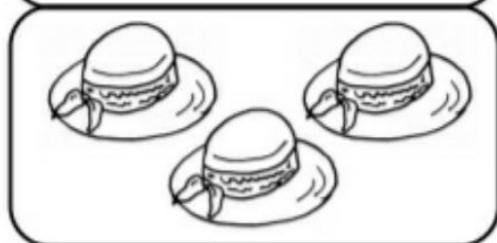
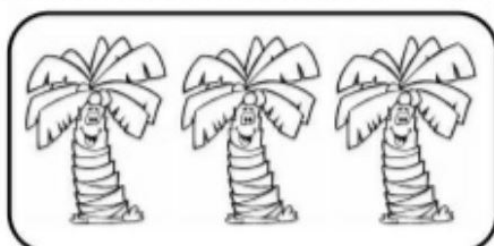
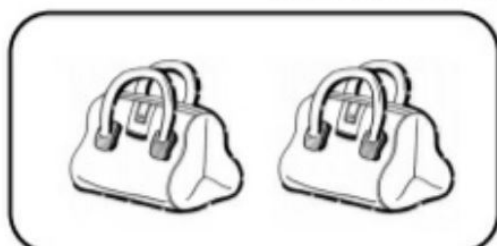


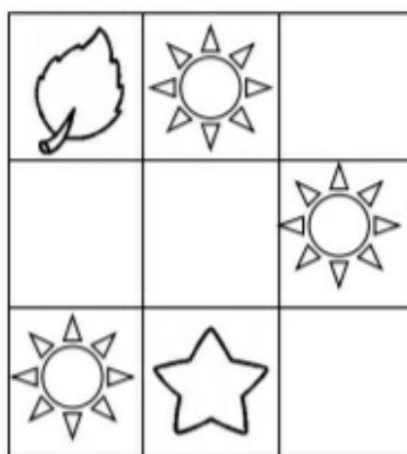
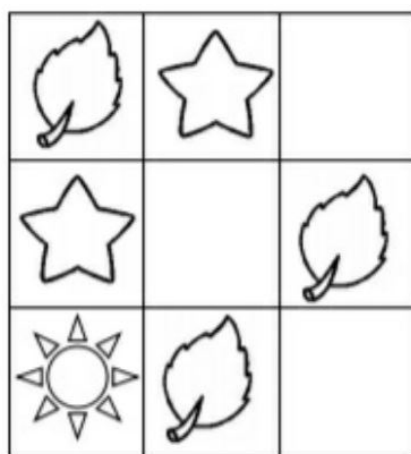
نام زیبای من:

تاریخ:

۱- به تعداد شکل های سمت چپ از شکل های سمت راست رنگ بزن.



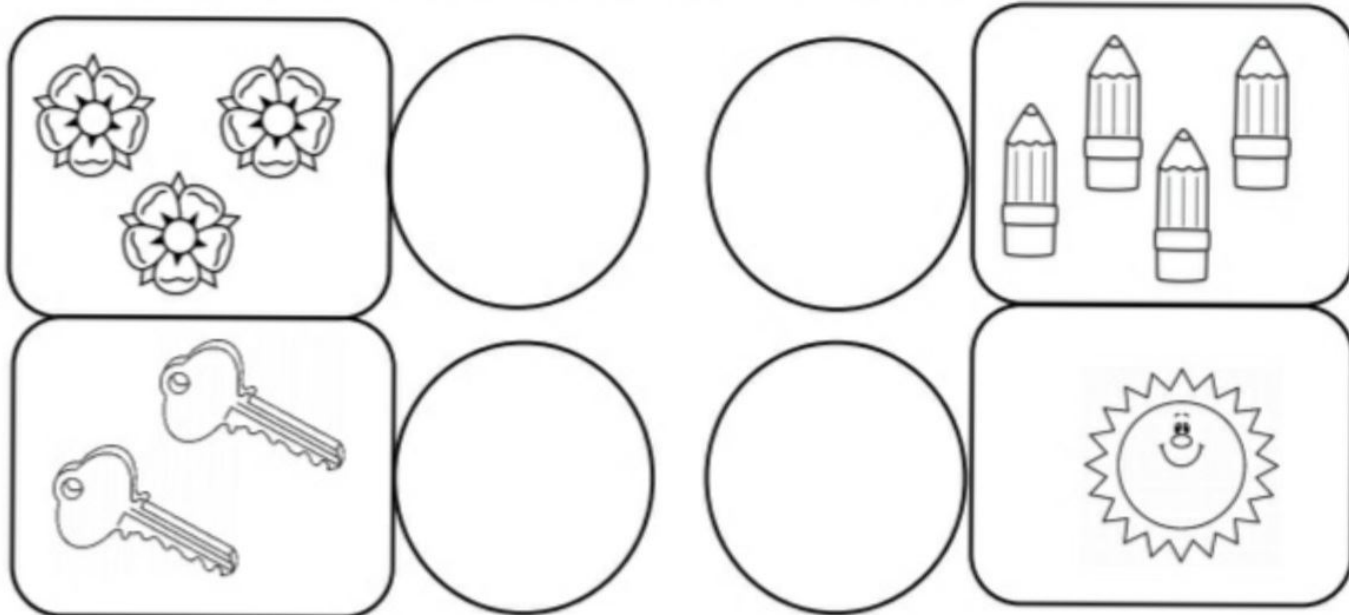
۲- جدول های شگفت انگیز را با شکل های داده شده کامل کن.



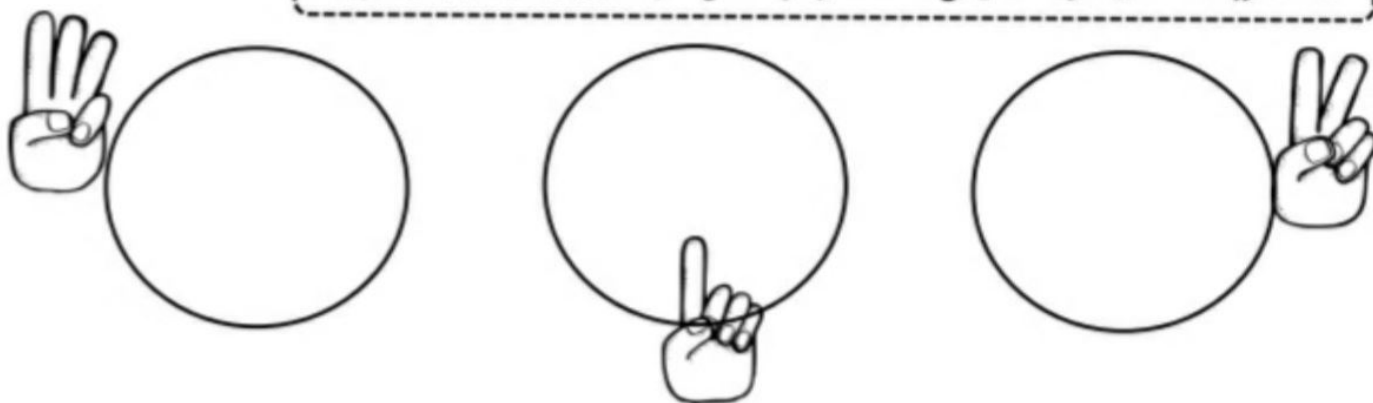
۳- الگوهای منظم زیر را ادامه بده.



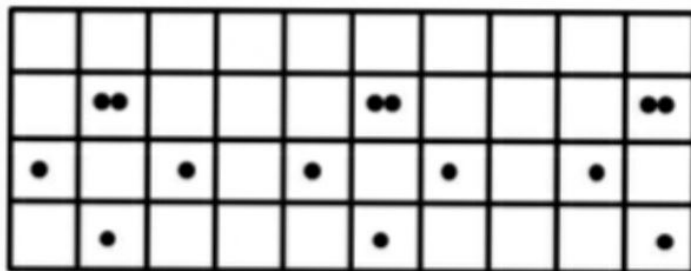
۴- تعداد شکل های دسته ی سمت راست را با انگشتان دست راست و تعداد شکل های دسته ی سمت چپ را با انگشتان دست چپ خود نشان بده و به تعداد شکل ها داخل دایره ها مثلث بکش.



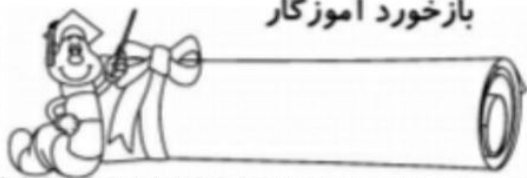
۵- اگر به انگشتان هر دست یکی اضافه شود چند می شود؟ (برای آن دایره بکش).



۶- خانه هایی را که یک نقطه دارد، سبز و خانه هایی را که دو نقطه دارد، قرمز کن.



بازخورد آموزگار



خود سنجی



عزیزم برایت یک آزمایش جالب در نظر گرفته ام.

نیاز به یک چراغ قوه ، کتاب ، بطری آب معدنی و یک آینه داریم. چراغ قوه را روشن کن و یکی یکی دستورات زیر را انجام بده و به سوالات پاسخ بده.



چراغ قوه را سمت چپ کتاب روشن کن.

سایه در کدام سمت کتاب درست می شود؟

چراغ قوه را از کتاب دور کن، اندازه ی سایه چه تغییری کرد؟

چراغ قوه را به کتاب نزدیک کن، اندازه ی سایه چه تغییری کرد؟

حالا چراغ قوه را سمت راست کتاب روشن کن.

سایه در کدام سمت کتاب درست می شود؟

حالا چراغ قوه را روبروی آینه روشن کن .

چه اتفاقی افتاد؟

اگر چراغ قوه را پشت آینه روشن کنی چه اتفاقی می افتد؟

حالا چراغ قوه را روبروی بطری آب معدنی روشن کن .

بگو سایه ی آب معدنی چگونه است؟

از بین سایه ی کتاب ، آینه و بطری آب معدنی کدام کم رنگ تر است؟

حالا چراغ قوه را پشت دستت روشن کن وبا سایه ی دستت روی دیوار شکل سازی کن.



پایه ی اول

به نام خدای مهربان

دبستان

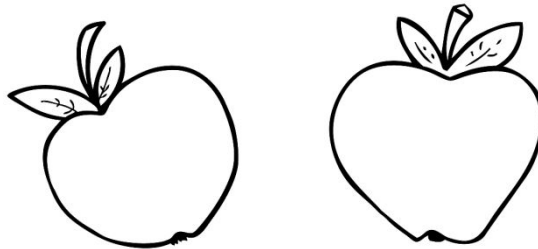
تکلیف ریاضی

تم ۱

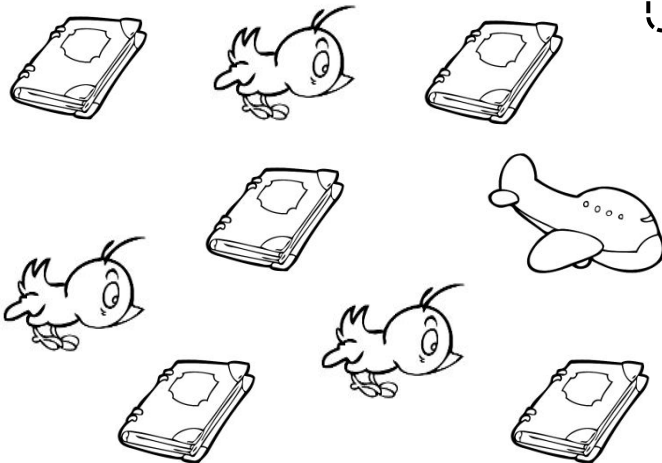
نام زیبای من:

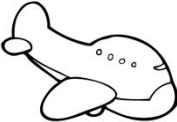
تاریخ:

۱- شکل سمت راست را رنگ بزن.



۲- به تعداد هر شکل خانه ی مقابل آن را رنگ کن.

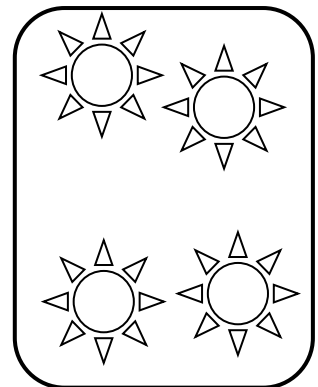
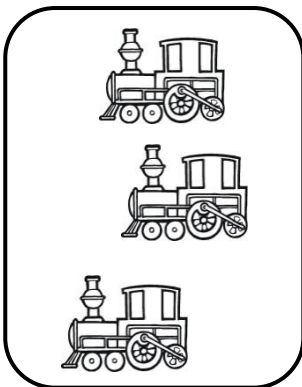
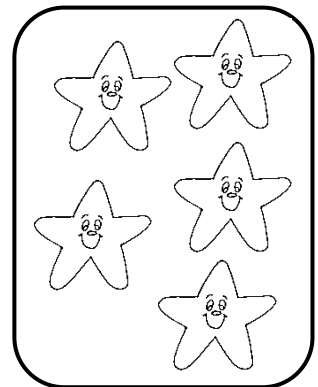
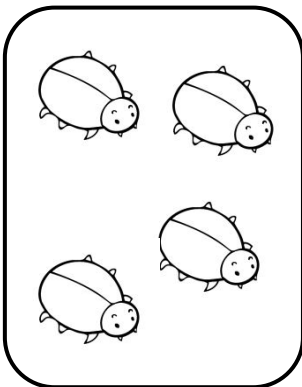
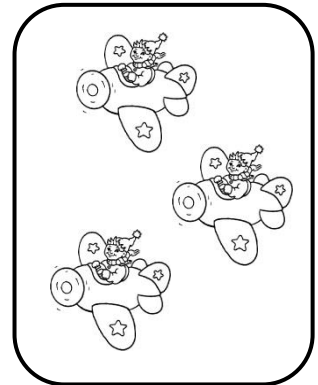
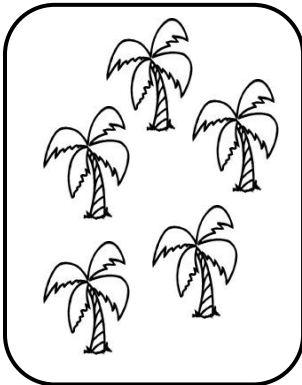


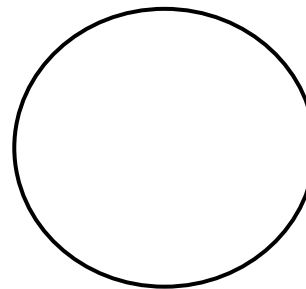
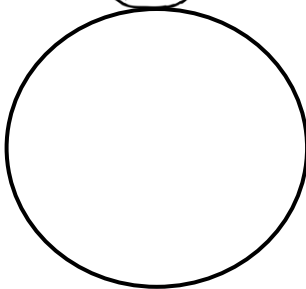
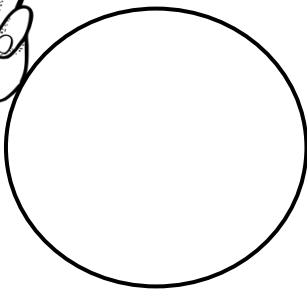
۳- الگوهای منظم را پیدا کن و رنگ بزن.



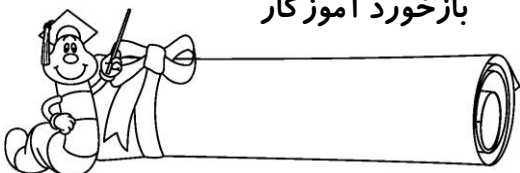
۴- دسته هایی را که تعداد شکل هایشان مثل هم است، با خط کش به هم وصل کن.



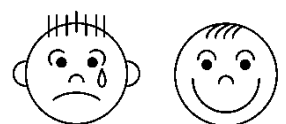
۵- به تعداد انگشتان هر دست شکل بکش.



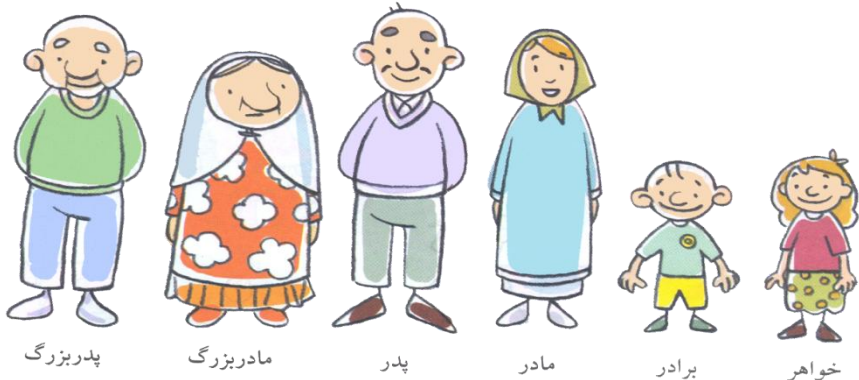
بازخورد آموزگار



خود سنجی



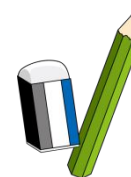
کدام یک در خانه ی شما زندگی می کنند؟ دور آن ها خط بکش.



زیبا بنویس .



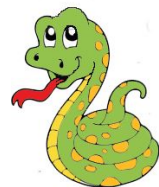
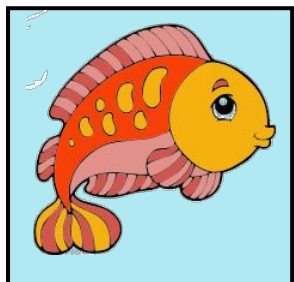
چی مال چیه ؟ وصل کن.



زیبا بنویس .



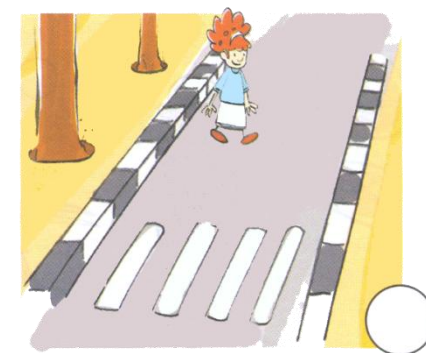
تصاویری که صدای اول آن ها مثل صدای اول ماهی است، ✓ بزن .



زیبا بنویس .



گردی تصویر مناسب را رنگ بزن .



زیبا بنویس .



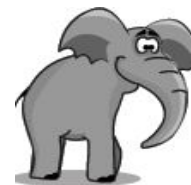
بگو در هر تصویر چه می بینی؟ تصویر مناسب را با علامت ✓ بزن.



زیبا بنویس .



تصاویری که صدای اوّل آن ها آ است، ✓ بزن.



زیبا بنویس .



نام و نام خانوادگی : به نام خدا تاریخ :
دبستان : آدینه : هفته اول مهر

فارسی (نگاره ۱ و ۲)

۱- کدام یک جزء وسایل شخصی شما است ؟ آن ها را رنگ کن .



۲- خوراکی های مناسب صبحانه را رنگ کن .



۳- تصویرهایی که صدای اول آن ها مثل هم هستند را هم رنگ کن .



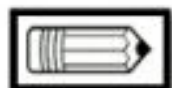
۴- چه وسایلی در کیف مدرسه ات می گذاری ؟ تصویر آنها را بکش.



۵- دسته ای که الگوی مشخص دارد را رنگ کن :



۶- دسته هایی که تعداد شکل هایشان مثل هم است را به هم وصل کن .

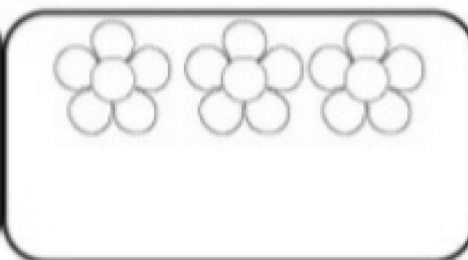
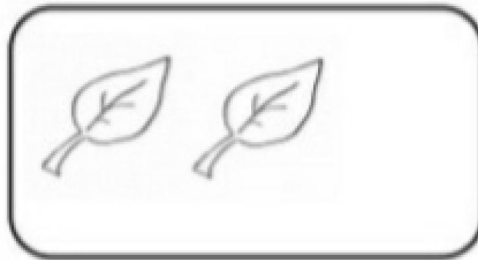


ارزیابی معلم :

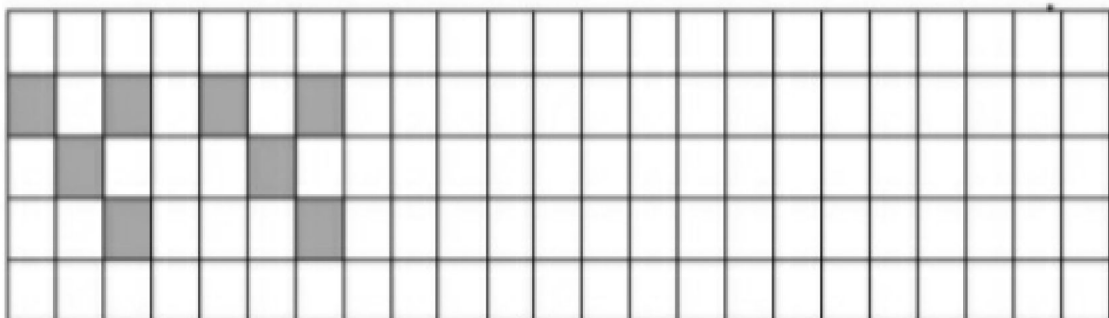


☆ آموزگار: فاطمه آبادی ☆

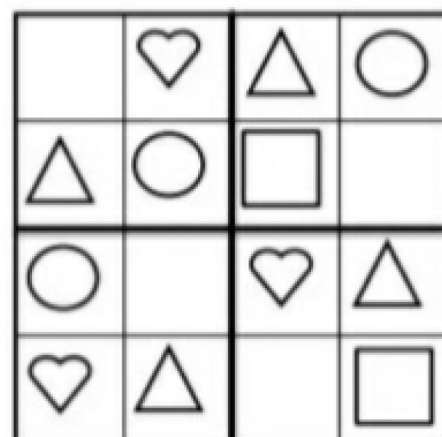
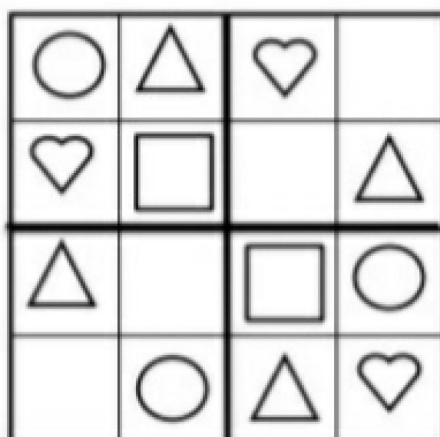
۱- به هردسته دو شکل اضافه کن و بگو چند تا می شود.



۲- الگوی زیر را ادامه بده.

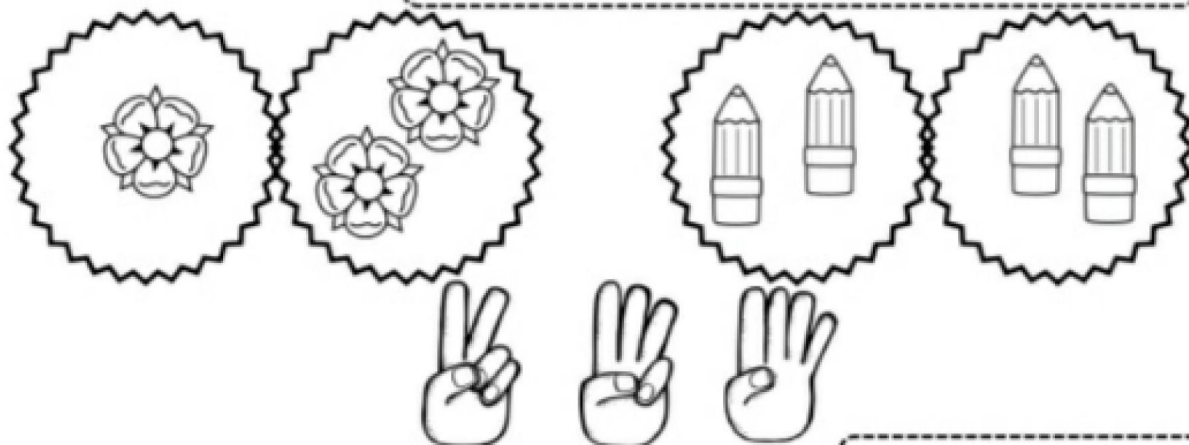


۳- مربع های شگفت انگیز را با شکل های مناسب کامل کن.

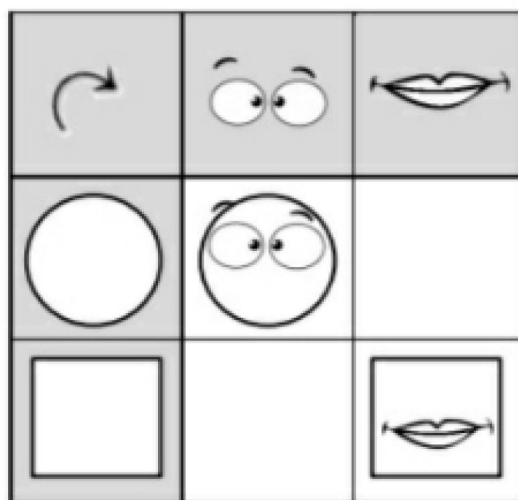


موفق باشی نازنینم

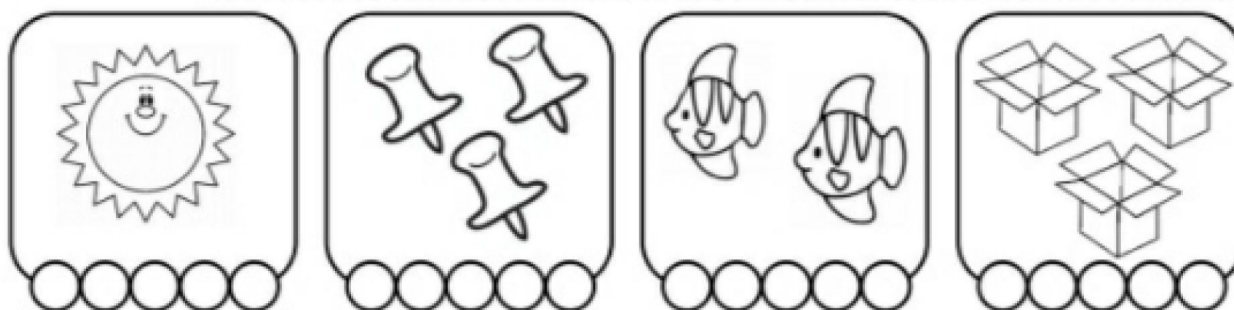


۴- تعداد شکل های هر دو دسته را به دست مربوط به آن وصل کن.

۵- جدول زیر را کامل کن.



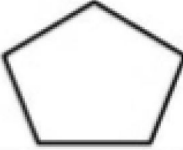
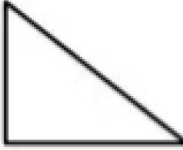
۶- اگر به شکل های زیر دو تا اضافه شود، بگو چند تا می شود؟ (از دایره هارنگ کن.)



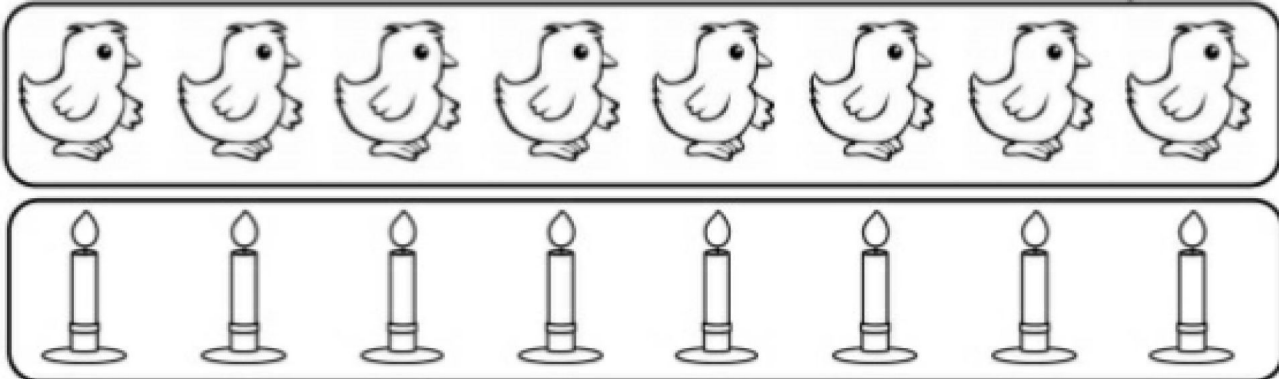
ای پسر ایرانی

دانا و پرتوانی

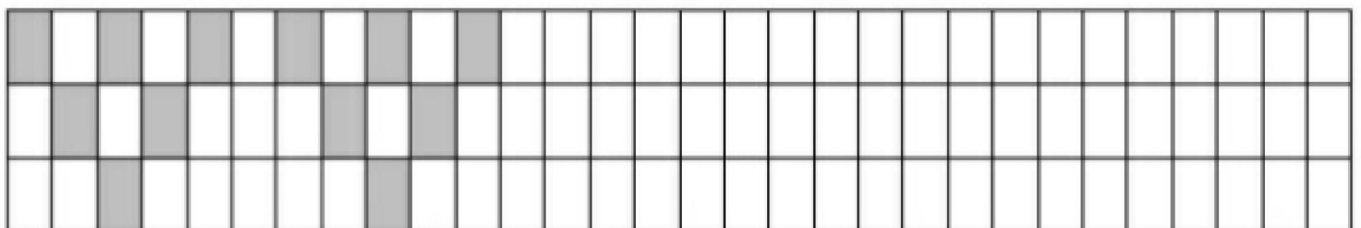
۱- در هر شکل گوشه ها را قرمز و لبه ها را سبز کن و تعداد هر کدام را با چوب خط نشان بده.

					شکل
				////	تعداد گوشه ها
					تعداد لبه ها

۲- با الگوی رنگی دل خواه رنگ آمیزی کن.

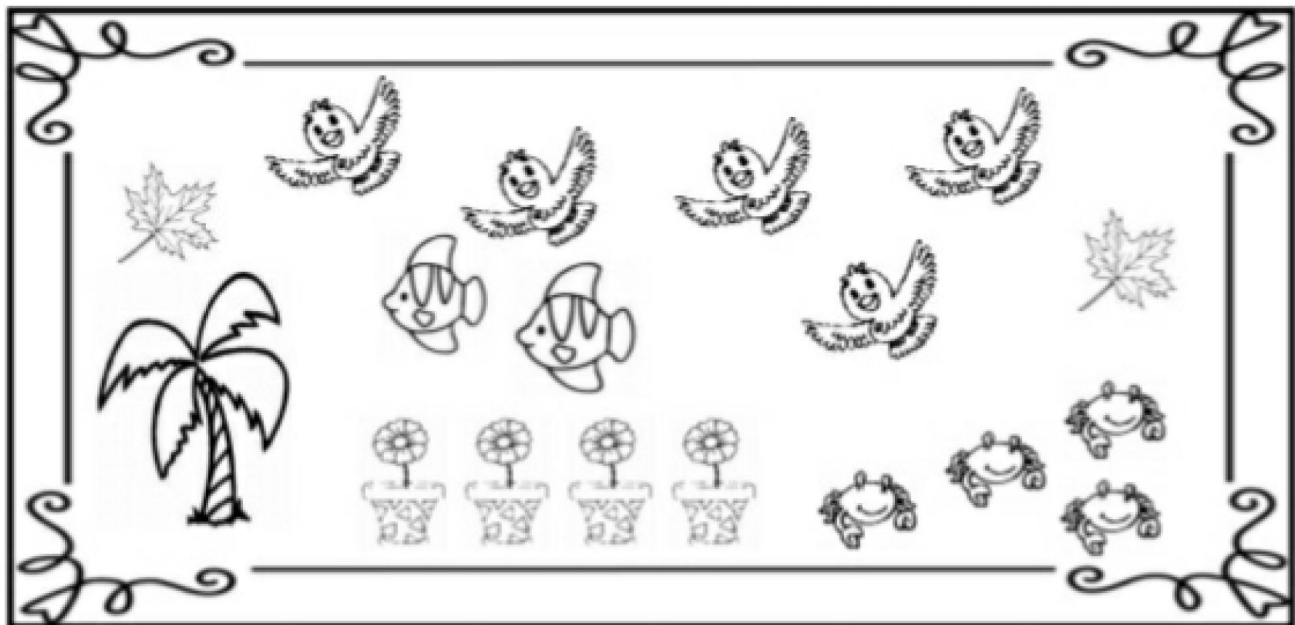


۳- الگوی شطرنجی زیر را ادامه بده.



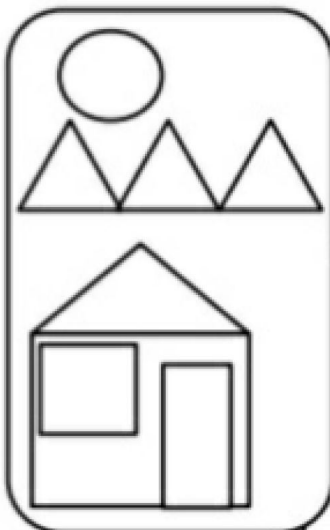
نون و پنیر و پسته مشقت به دل نشسته

۴- به تعداد هر شکل در جدول چوب خط بکش.

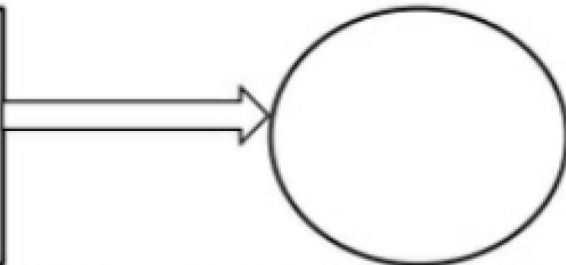
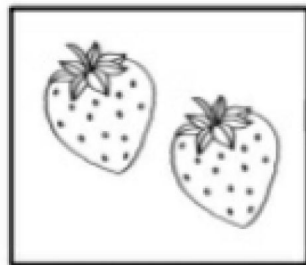
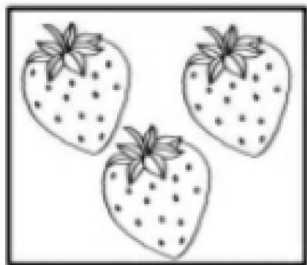
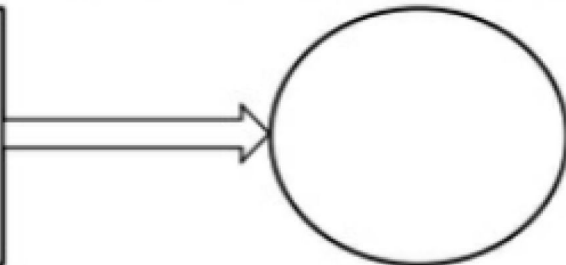
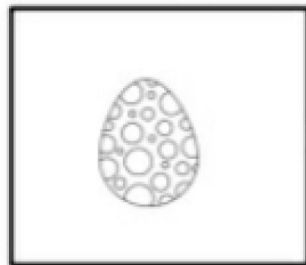
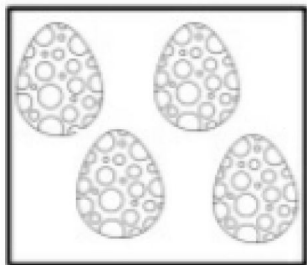


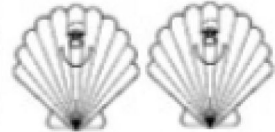
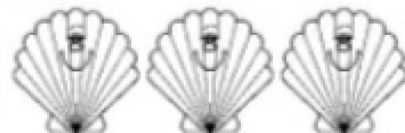
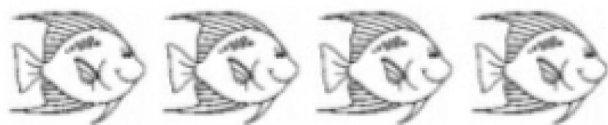
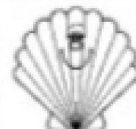
۶- به تصویر کوچک خوب نگاه کن و با شابلون مثل آن را کشیده و رنگ کن.



۱- شکل های سمت چپ و راست با هم چند تا می شوند؟ با چوب خط حساب کن.



۲- به تعداد ماهی های سمت چپ انگشت باز کن. سپس به تعداد صدف ها از انگشتان خود ببند. چند تا می ماند؟ به تعداد آن چوب خط بکش.



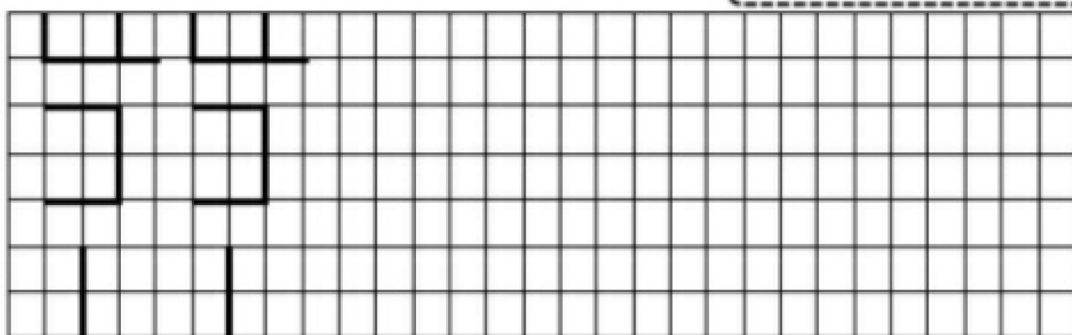
۳- به تعداد پرنده ها از انگشتان رنگ بزن، سپس به تعداد انگشتان باقی مانده چوب خط بکش.



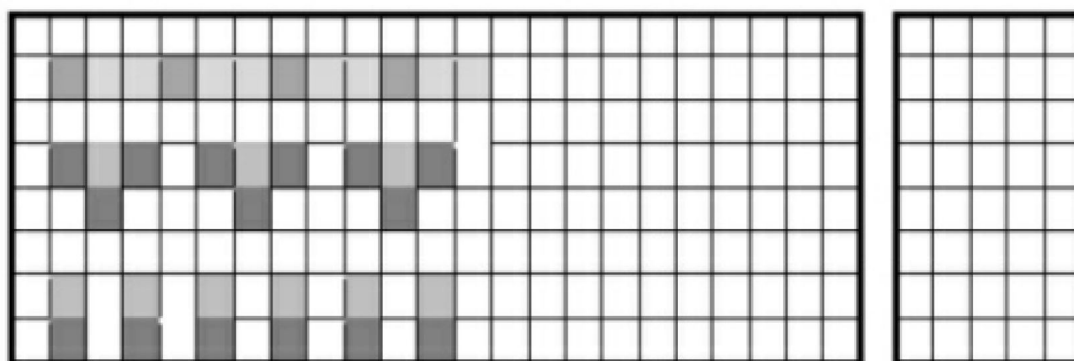
مرا کردی سرافراز

ای کودک خیلی ناز

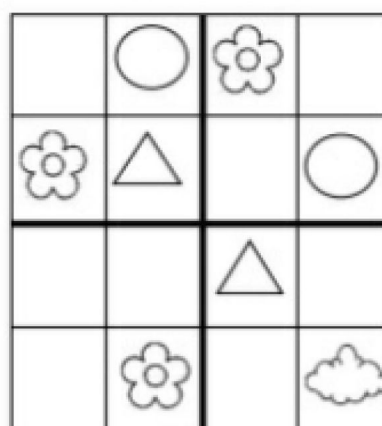
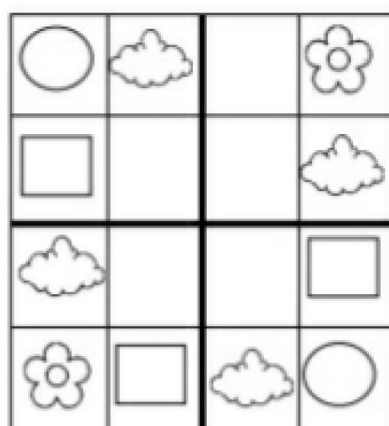
۴- الگوی شطرنجی زیر را ادامه بده.



۵- در هر ردیف ابتدا الگو را پیداکن و ادامه بده سپس درست راست الگویی را که پیدا کرده ای بکش.

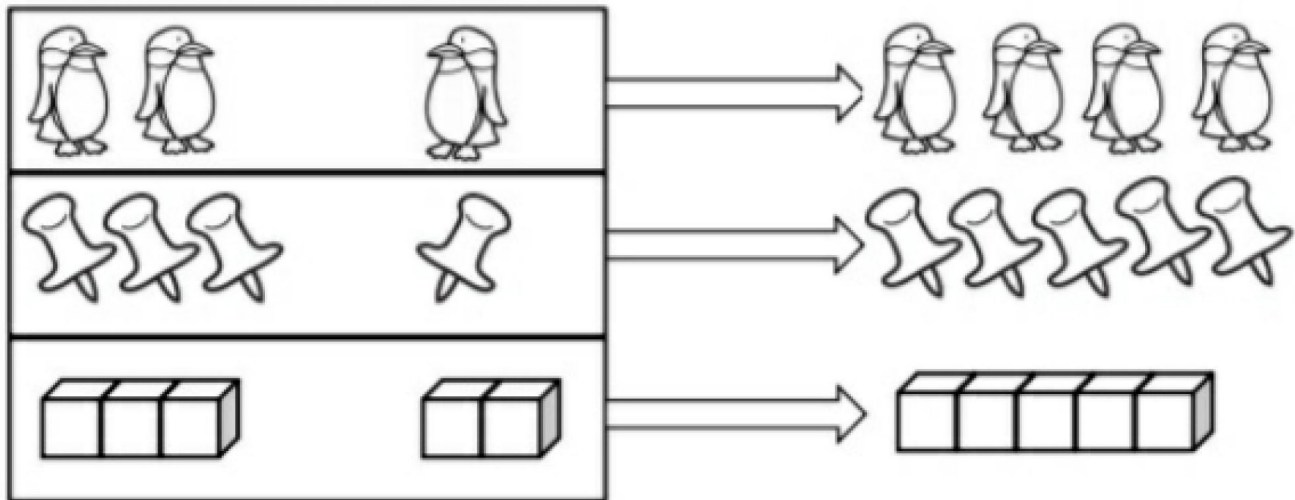


۶- مربع های شگفت انگیز را کامل کن.

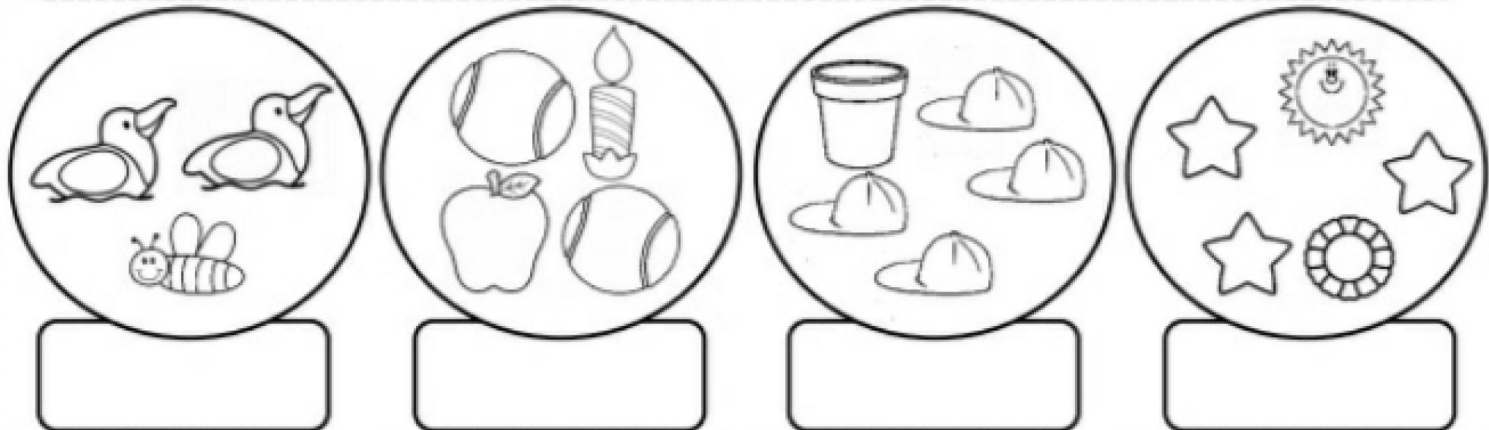


۷- با شابلون یک شکل ۳ گوشه، یک شکل ۴ گوشه و یک شکل ۵ گوشه بکش. سپس به تعداد لبه های هر شکل داخل آن ها چوب خط بکش.

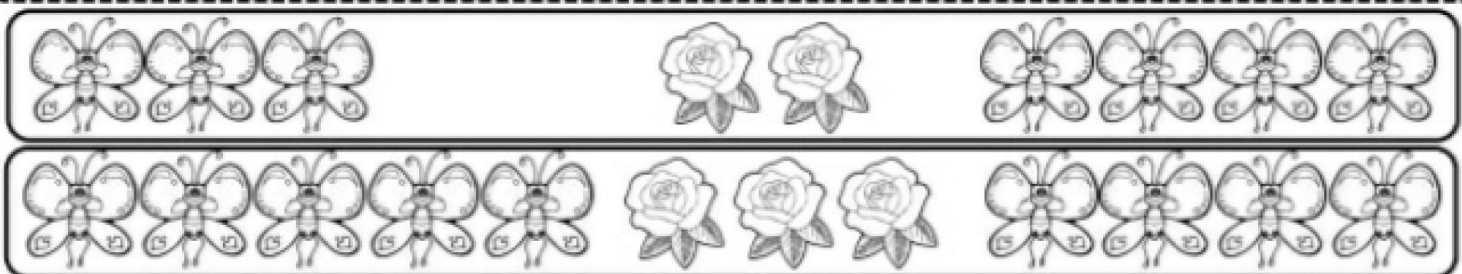
۱- شکل های سمت چپ را با دست چپ و شکل های سمت راست را با دست راست نشان بده. بعد انگشتان یک دست را به دست دیگر انتقال بده و به همان تعداد از شکل های خارج کادر رنگ بزن.



۲- تعداد شکل های هر دسته را با انگشت نشان بده. بعد به تعداد شکل های مثل هم از انگشتان خود ببند. چند تا می ماند؟ به تعداد باقی مانده چوب خط بکش.



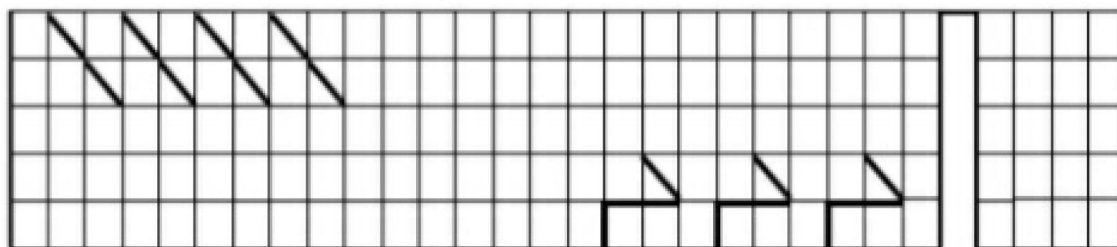
۳- به تعداد گل ها از پروانه های سمت چپ رنگ بزن. بعد به تعداد پروانه های باقی مانده از پروانه های سمت راست رنگ کن.



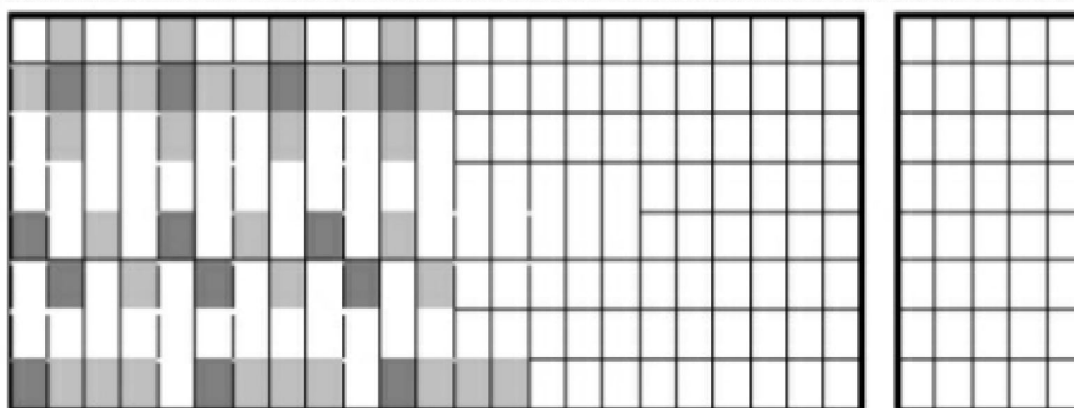
چه بچه ی زرنگی

آبالوها رنگی

۴- در هر ردیف ابتدا الگو را پیداکن و ادامه بده سپس درست راست الگویی را که پیدا کرده ای بکش.



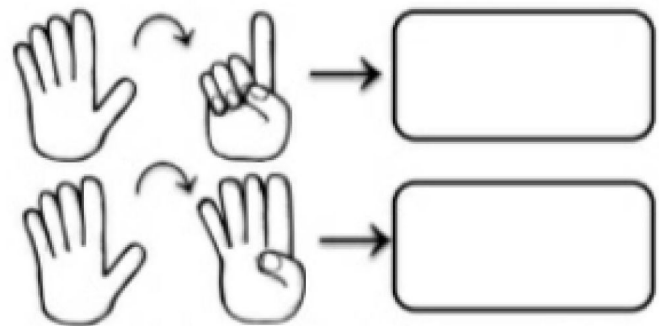
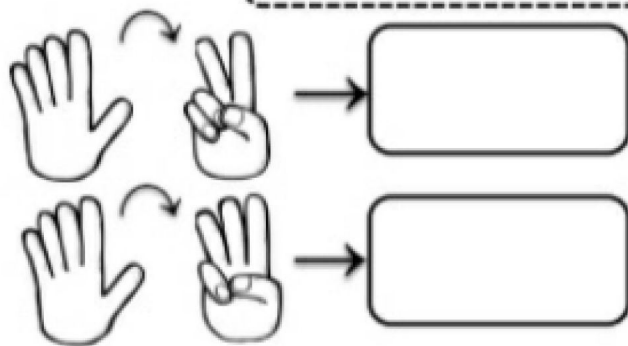
۵- در هر ردیف ابتدا الگوی شطرنجی را پیداکن و ادامه بده. سپس درست راست الگویی را که پیدا کرده ای بکش.



۶- لبه ی شابلون را روی خط وسط کادر بگذار و ۴ شکل شابلون را بالای کادر بکش. حالا بدون این که شابلون خود را برداری از همان خط وسط شابلون خود را برگردان و همان شکل ها را پایین کادر بکش.



۱- از هر دست چند انگشت بسته شده است؟ چند انگشت باقی می ماند؟ با چوب خط نشان بده.

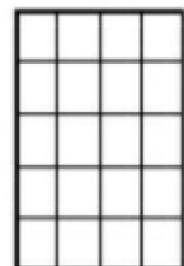
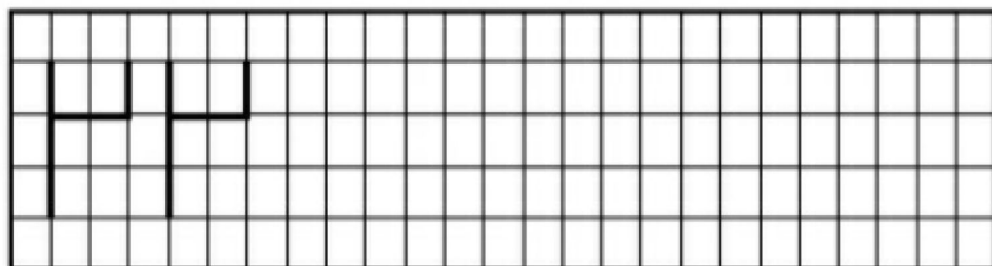


۲- مربع های شگفت انگیز را کامل کن.

	سو		مو
	سو	دو	
			دو
سو		مو	بو

مَ	دَ	و	
سا		دَ	مَ
و	مَ	سا	دَ

۳- ابتدا الگوی زیر را توضیح بده و بعد ادامه بده. سپس الگویی را که پیدا کرده ای در سمت راست بکش.

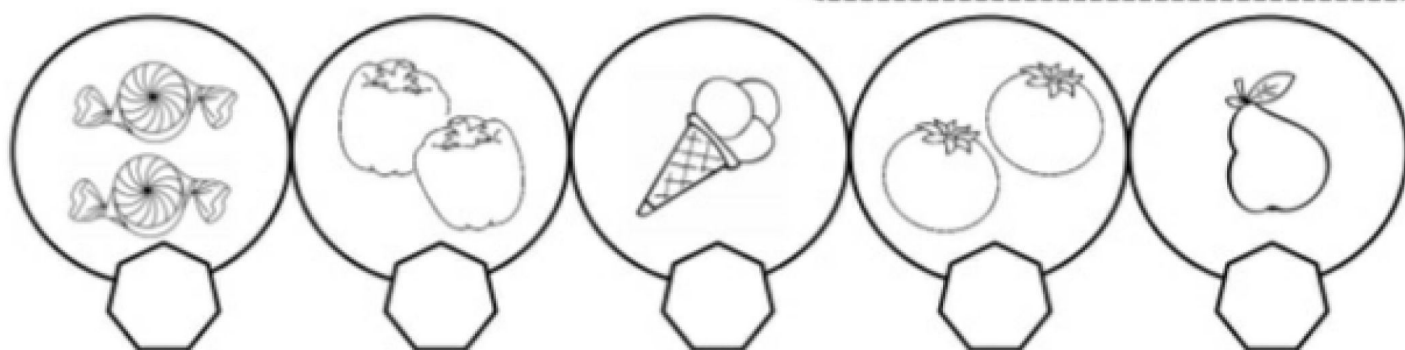


۴- به تعداد هر عدد برای گل ها برگ بکش.

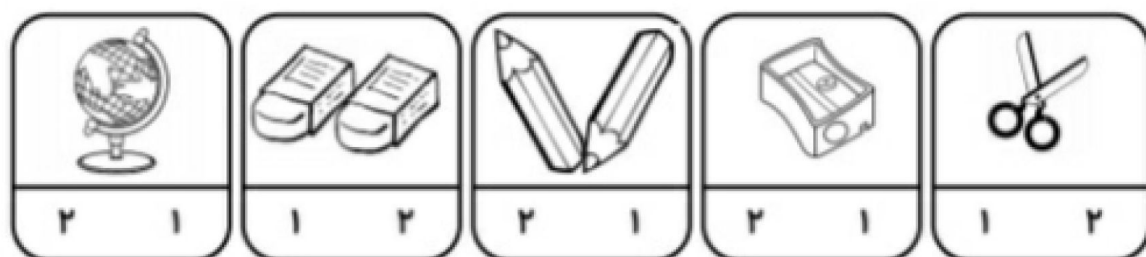
آفرین و مرحبا

ماهی نوشت رو دریا

۵- شکل ها را رنگ بزن و عدد هر دسته را بنویس.



۶- دور عدد مناسب خط بکش.



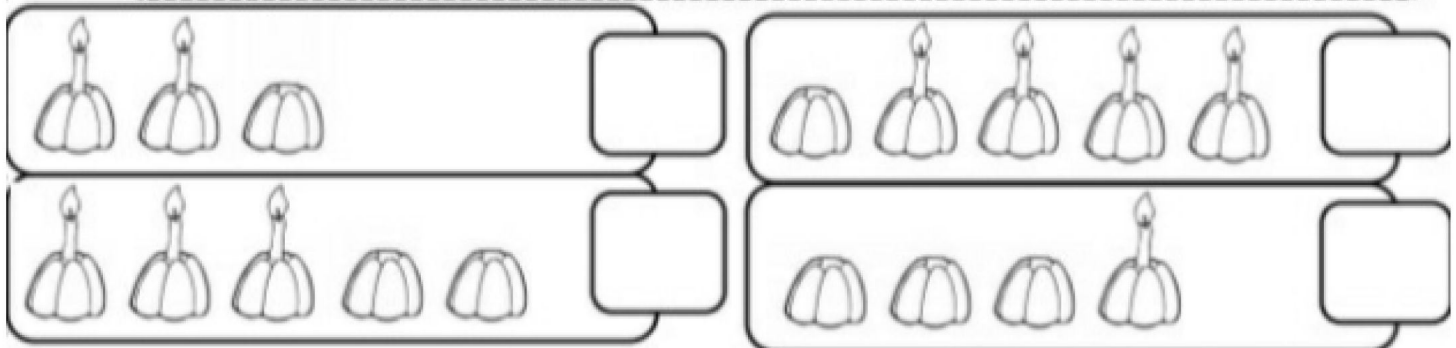
۷- با کمک شابلون طرف دیگر خط را کامل کن و شکل های شبیه هم را یک رنگ بزن.



چه پسر زرنگی

پروانه های رنگی

۱- در هر ردیف چند کیک داریم؟ چند کیک شمع دارد؟ چند کیک بدون شمع مانده است؟ با چوب خط نشان بده.

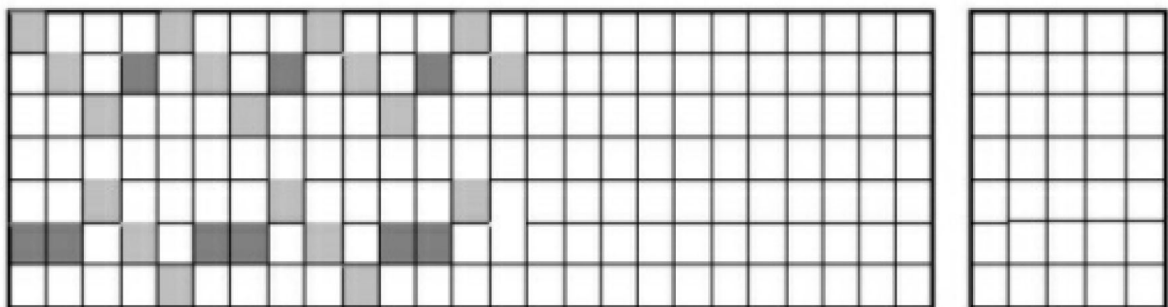


۲- مربع های شگفت انگیز را کامل کن.

۱	۳	۲	
۲			۳
۳			۱
	۱	۳	

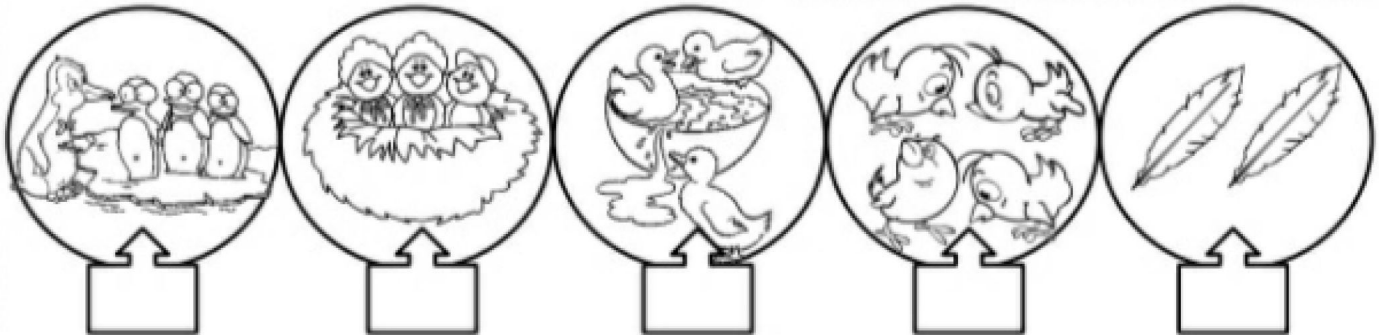
۲	۱		۳
	۳	۱	۲
۳			۱
۱		۳	

۳- ابتدا الگوی زیر را توضیح بده و بعد ادامه بده. سپس الگویی را که پیدا کرده ای در سمت راست بکش.

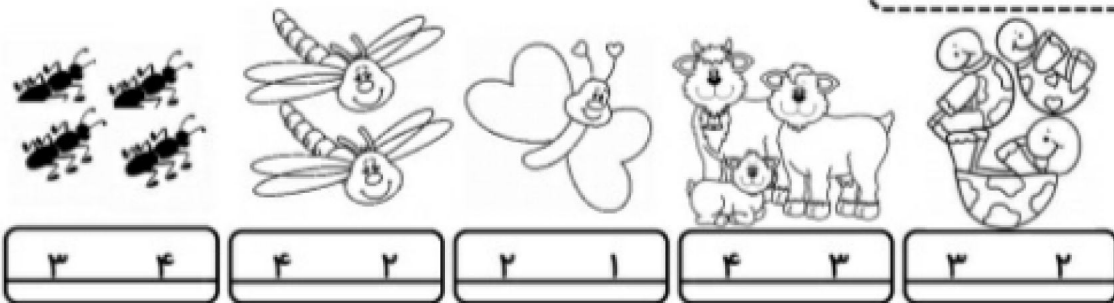


همیشه قهرمانی ای پسر ایرانی

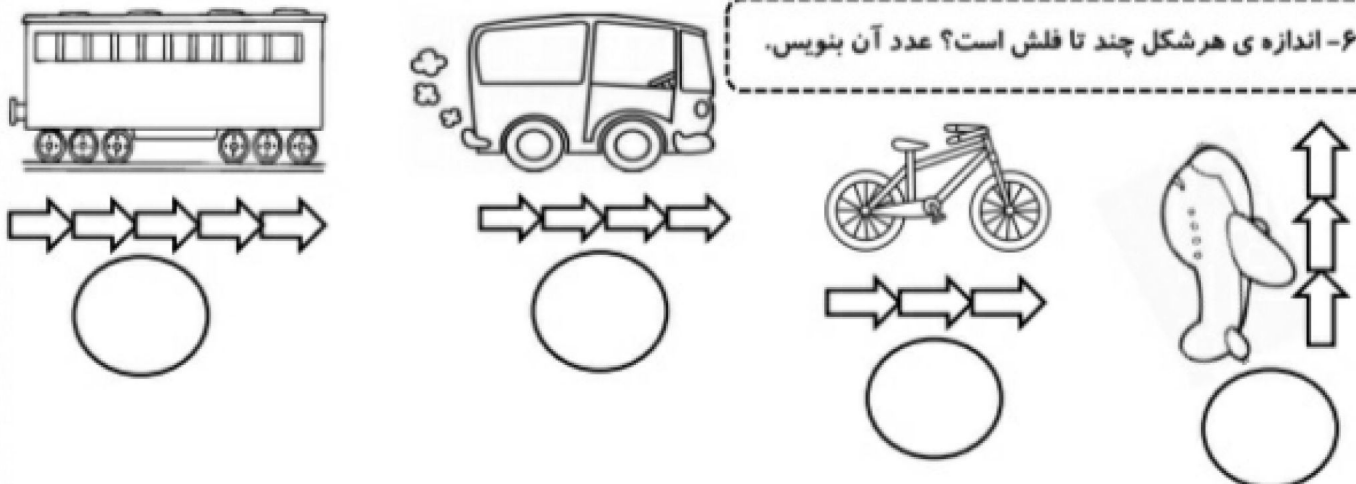
۴- شکل ها را رنگ بزن و عدد هر دسته را بنویس.



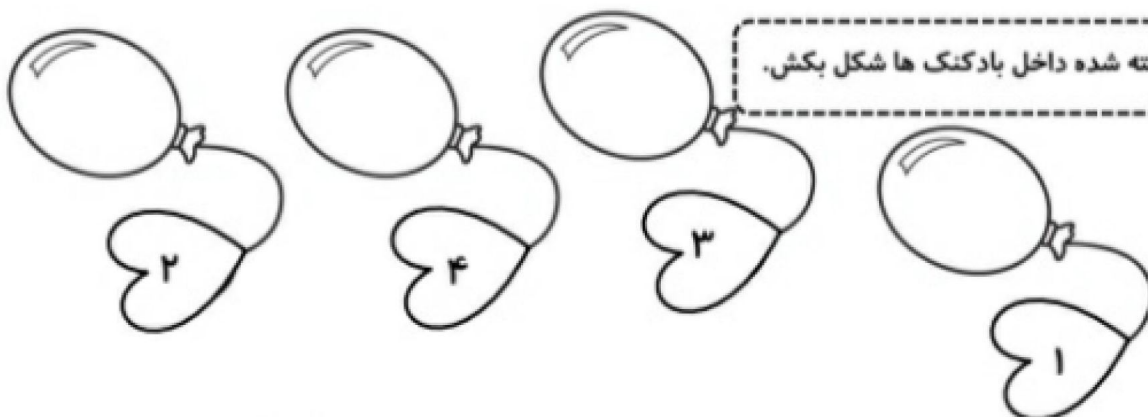
۵- دور عدد مناسب خط بکش.

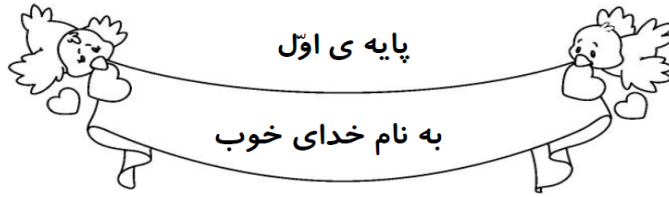


۶- اندازه ی هر شکل چند تا فلش است؟ عدد آن بنویس.



۷- برای عدد نوشته شده داخل بادکنک ها شکل بکش.

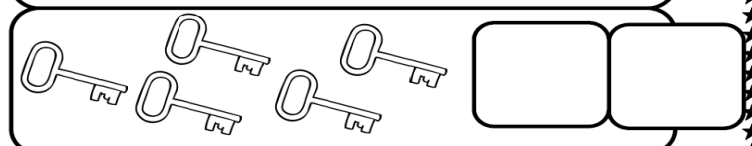
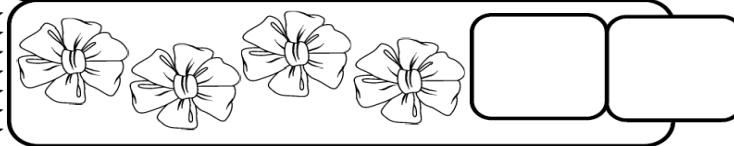
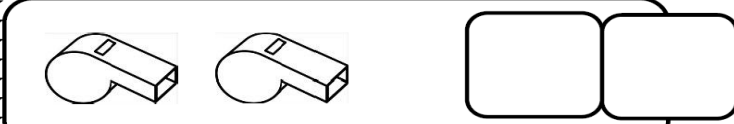
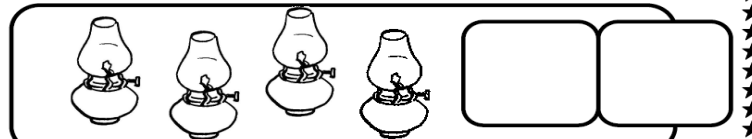




نام زیبای من:

..... تاریخ:

۱- تعداد هر شکل چند تا است؟ ابتدا برای آن چوب خط بکش، سپس عدد آن را بنویس.

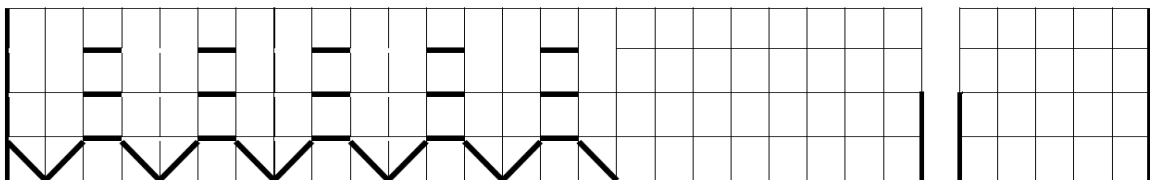


۲- مربع های شگفت انگیز را کامل کن.

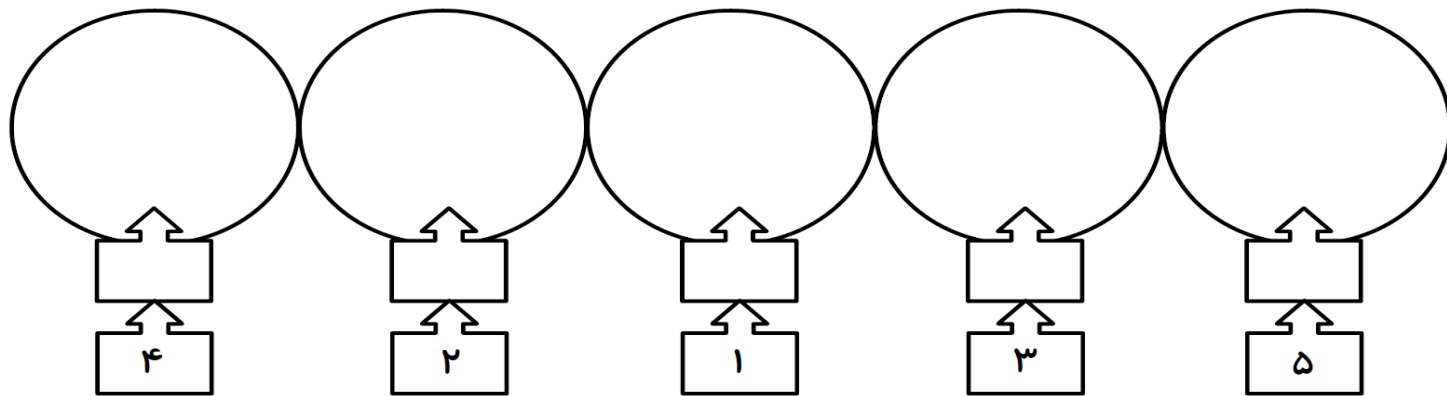
5	4	2	
2	3		4
4			5
	5	4	

۲	۵		
	۴	۵	۲
۴	۳		۵
۵		۴	

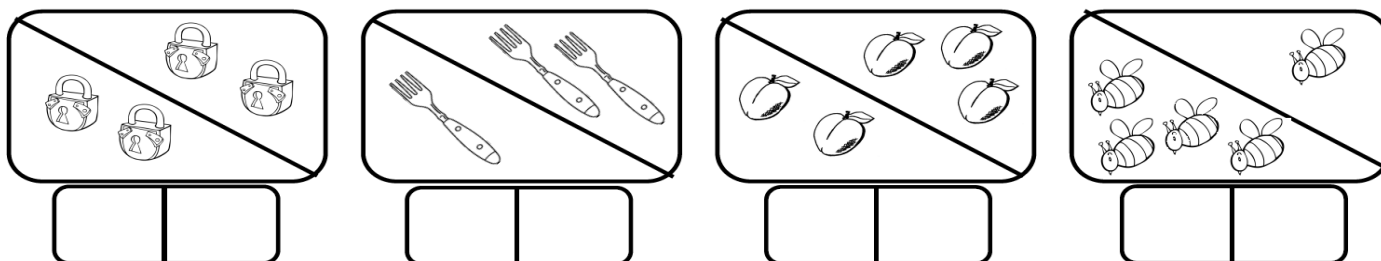
۳- ابتدا الگوی زیر را توضیح بده و بعد ادامه بده. سپس الگویی را که پیدا کرده ای در سمت راست بکش.



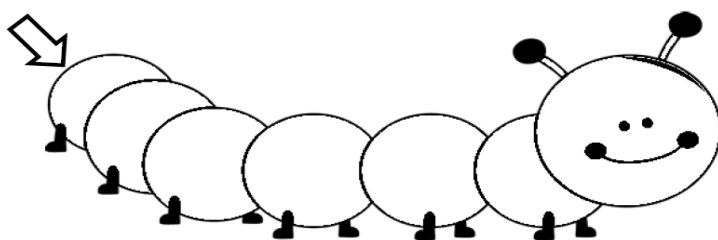
۴- برای هر عدد بالای آن چوب خط کشیده و در دایره شکل بکش و آن ها را رنگ بزن.



۵- در هر قسمت شکل ها روی هم چند تا می شود؟ در سمت چپ چوب خط و در سمت راست عدد آن را بنویس.

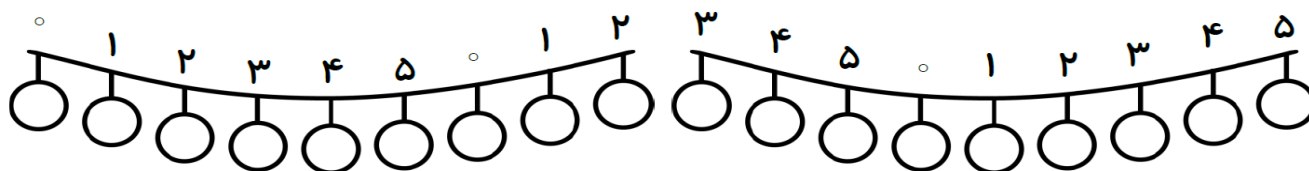


۶- از ۵ تا ۵ به ترتیب بنویس.

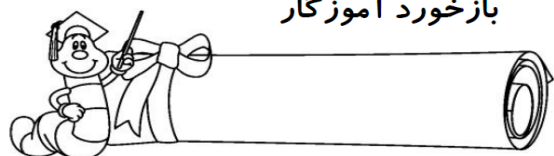


۷- با توجه به راهنما رنگ آمیزی کن.

۰ - قرمز ۱ - سبز ۲ - زرد ۳ - نارنجی ۴ - بنفش ۵ - آبی



باز خورد آموزگار

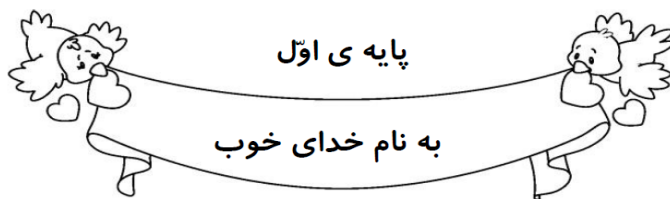


خود سنجی



درس

دبستان غیر دولتی پسرانه شهدای بسیج



پایہ ی اوّل

به نام خدای خوب

دېستان

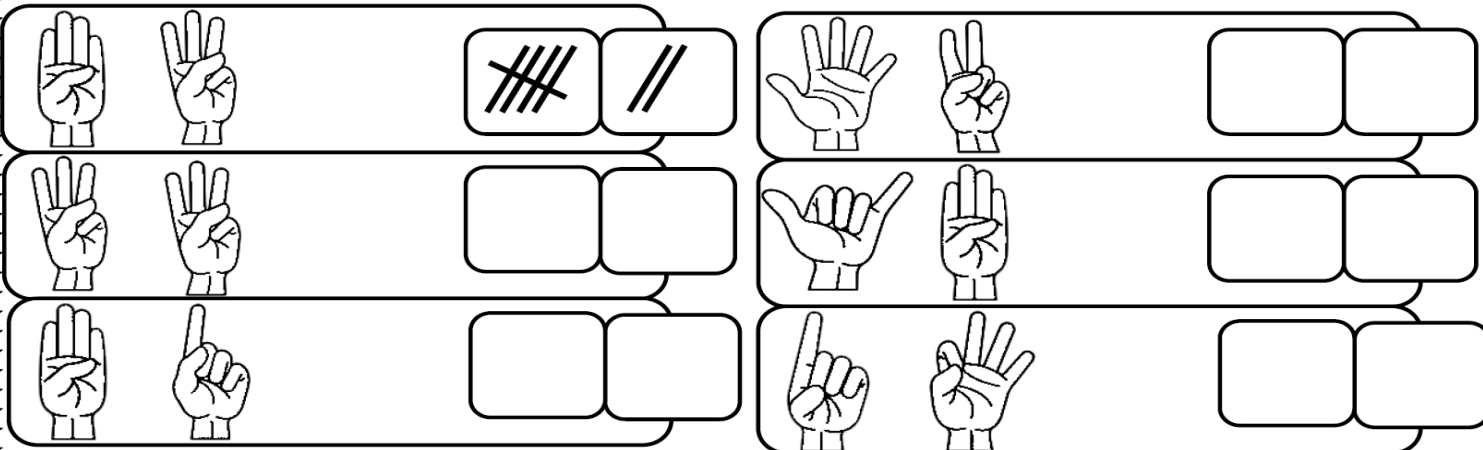
تکلیف ریاضی

تم ۱۰

نام زیبای من: ..

..... تاریخ:

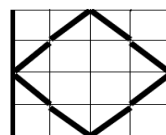
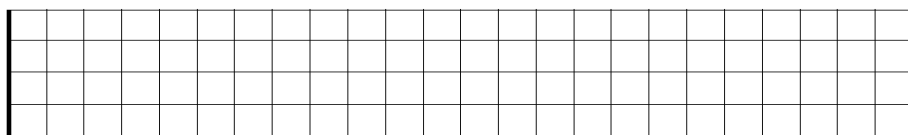
۱- انگشتان یک دست را تا جایی که امکان دارد به دست دیگر منتقل کن و بعد مانند نمونه با چوب خط نشان بده.



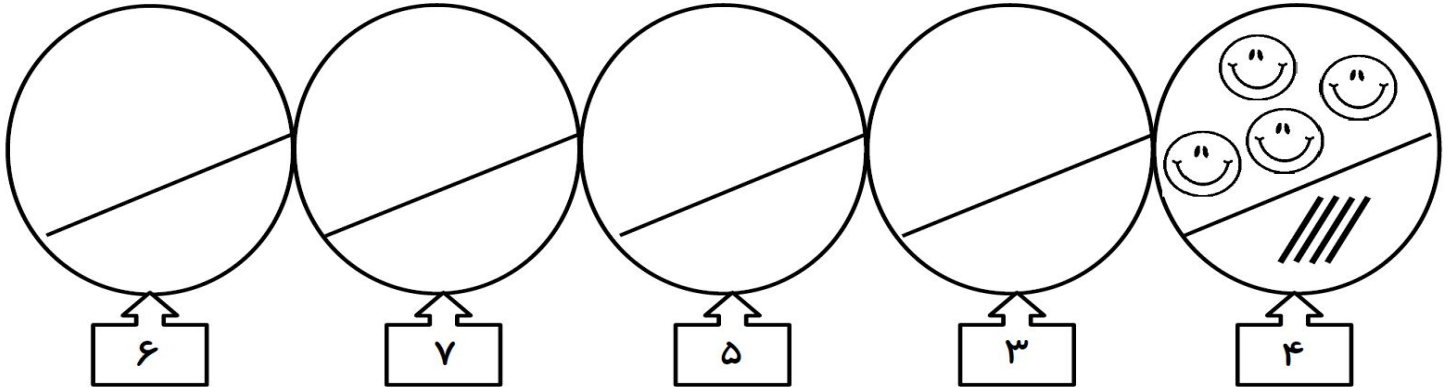
۲- مربّع های شگفت انگیز را کامل کن.

۲	۴	۶	۱	۳	۵
۱		۵	۲		۴
۴	۲	۱	۳		۶
۶		۳	۴	۱	۲
۵		۲	۶		۳
۳	۶	۴	۵	۲	۱

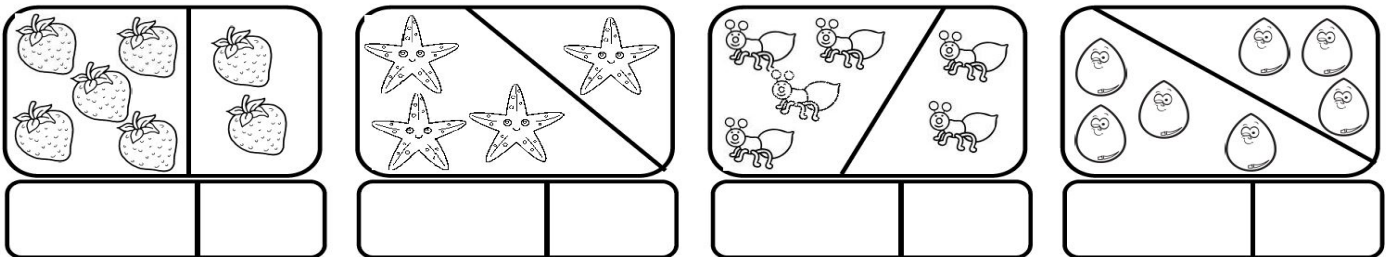
۳- ابتدا الگوی سمت راست را توضیح بده و سپس الگو را در سمت چپ بکش و ادامه بده.



۴- بالای هر عدد مانند نمونه چوب خط و شکل دلخواه بکش و آن ها را رنگ بزن.

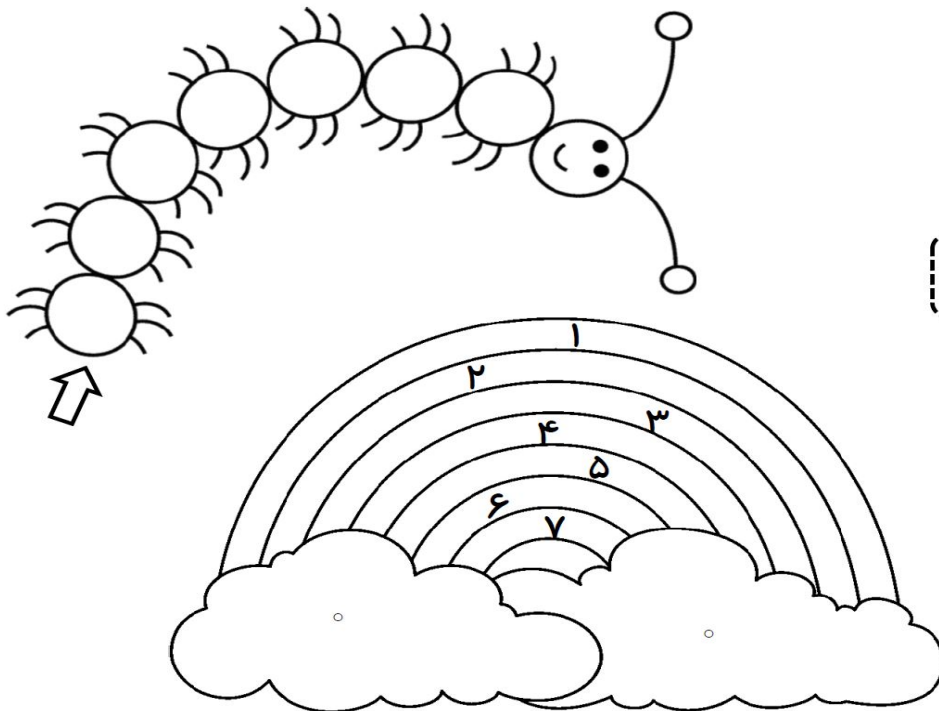


۵- در هر قسمت شکل ها روی هم چند تاست؟ با چوب خط و عدد نشان بده.



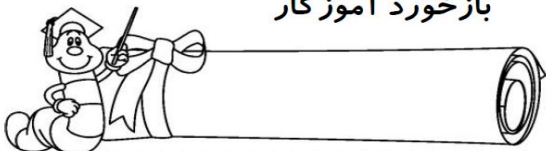
۶- از ۱ تا ۷ به ترتیب بنویس.

۷- با توجه به راهنما رنگ آمیزی کن.

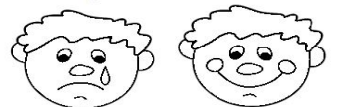


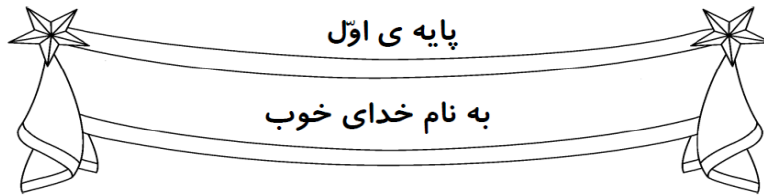
- ۱- سفید
- ۲- سرمه ای
- ۳- بنفش
- ۴- سبز
- ۵- زرد
- ۶- قرمز
- ۷- نارنجی

بازخورد آموزگار



خود سنجی

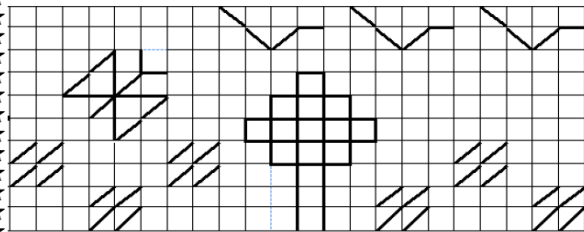
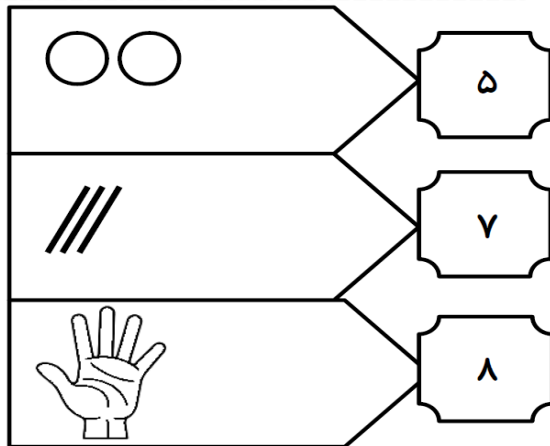
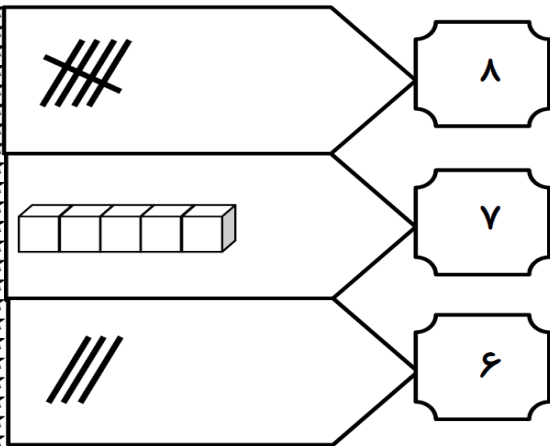




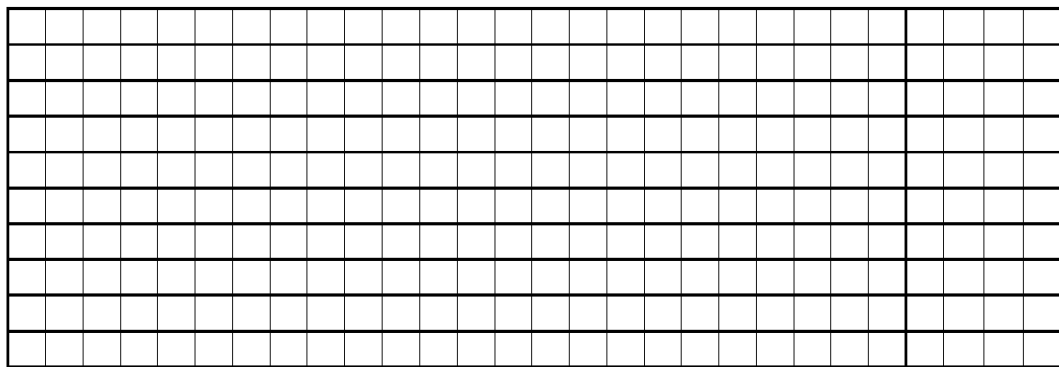
نام زیبای من:

تاریخ:

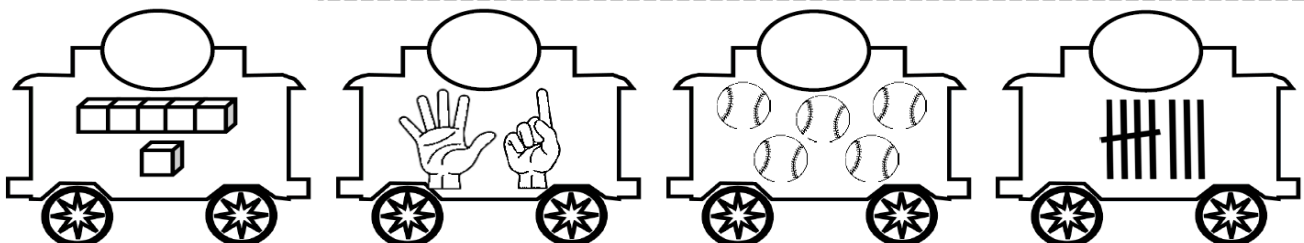
۱- شکل ها را به تعداد عدد داده شده کامل کن.



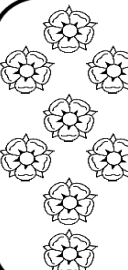
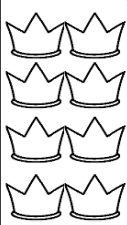
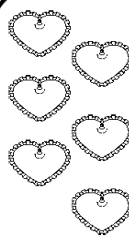
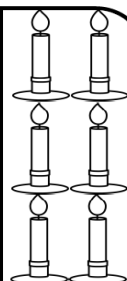
۲- با خط کش شکل بالا را در قسمت پایین درخانه های شطرنجی بکش.



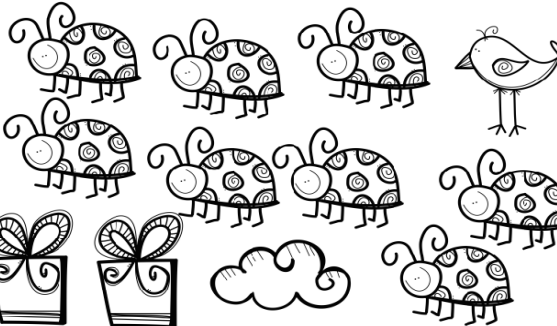
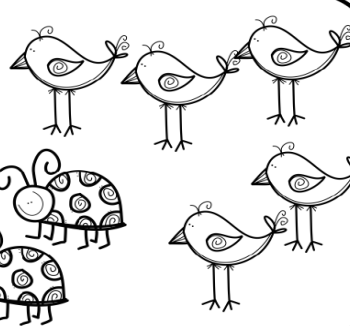
۳- عدد هر دسته را داخل دایره بنویس و آن هایی را که با هم مساوی هستند به هم وصل کن.



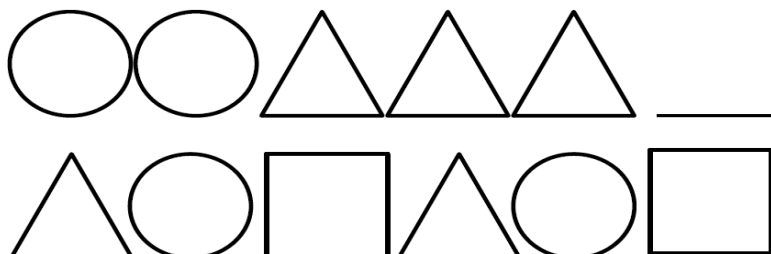
۴- عدد هر قسمت را زیر آن بنویس و اگر تعداد دو طرف با هم برابر است علامت = را رنگ بزن.

									
=		=		=		=		=	

۵- از هر شکل چند تا هست؟ با چوب خط نشان بده و عدد مناسب آن را بنویس.

۷- الگوی کشیده شده را با شابلون ادامه بده.

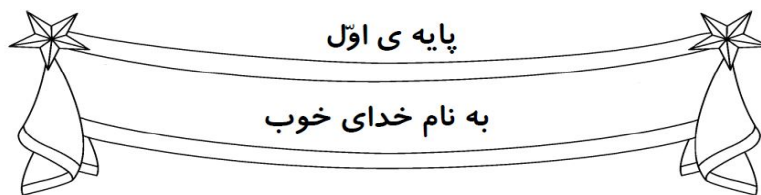


بازخورد آموزگار



خود سنجی

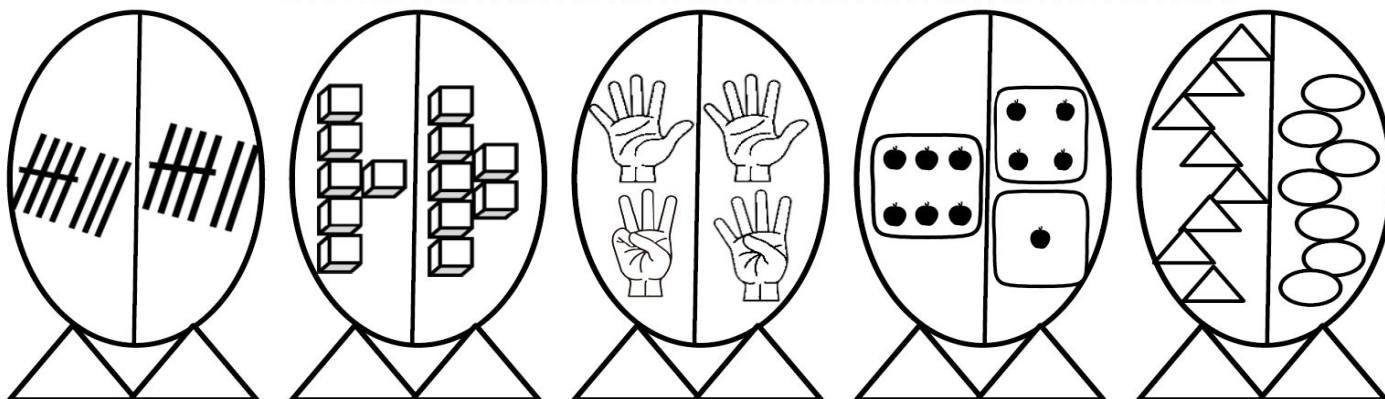




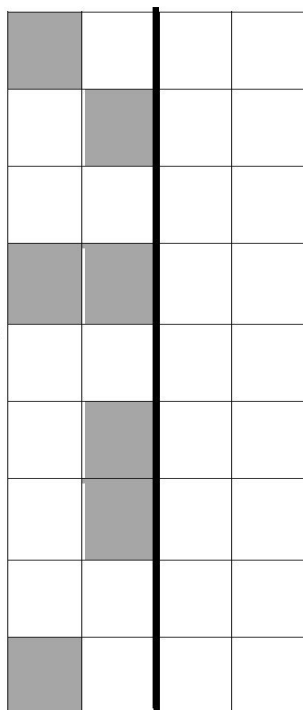
نام زیبای من:

تاریخ:

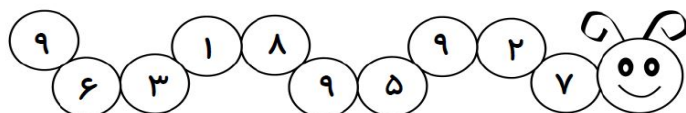
۱- عدد هردسته را داخل مثلث ها بنویس و شکل های دسته ی کمتر را رنگ بزن.



۲- ابتدا مربع شگفت انگیز را کامل کن و سپس درجدول سمت چپ خانه ها را طوری رنگ بزن که دو نیمه مثل هم باشند.



۹	۵	۳	۴	۱	۶	۸		۷
	۸		۳	۷		۵		۶
۶	۲	۷		۵	۸	۳	۴	۱
۸	۶	۴	۷	۹	۳		۵	۲
۳		۹	۲		۵	۶		۴
۲	۷	۵	۶	۴	۱	۹	۸	۳
۵	۳	۸	۱	۲	۷		۶	۹
۷	۴			۳		۲	۱	
۱		۲	۵	۶	۴	۷	۳	۸



۳- خانه ی عدد های کمتر از ۹ را رنگ بزن.

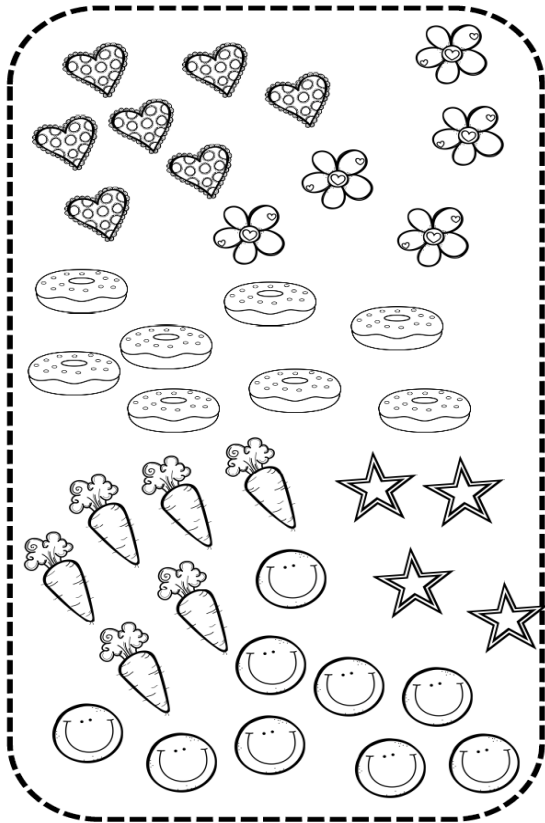
۴- برای چوب خط ها عدد مناسب بنویس و دور بیش ترین عدد خط بکش.

۵- ابتدا در هر دسته عدد بیشتر را رنگ بزن و سپس آن عدد را با چوب خط نشان بده.

تامی ش

۱	۴	۲	۵	۸	۱	۴	۳	۶	۳

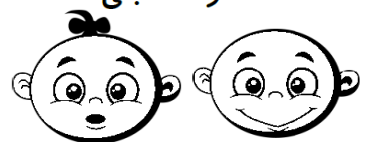
۶- با توجه به تعداد شکل های داخل جعبه، جدول ستونی زیر را کامل کن.

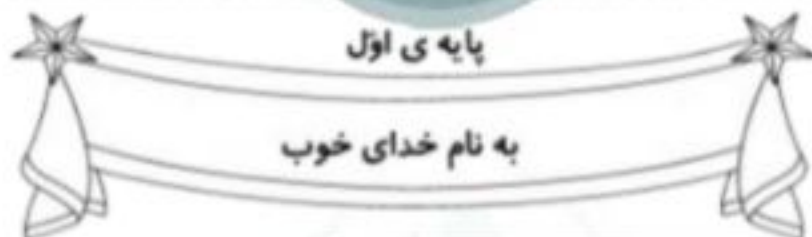
[illegible]

بازخورد آموزگار



خود سنجی



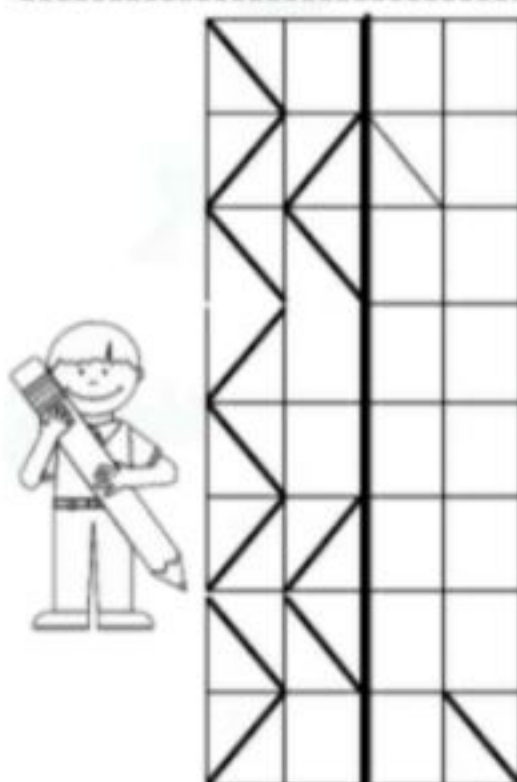


نام زیبای من:
تاریخ:

۱- برای شکل های زیر جمع بنویس.

$۲ + ۷ =$				

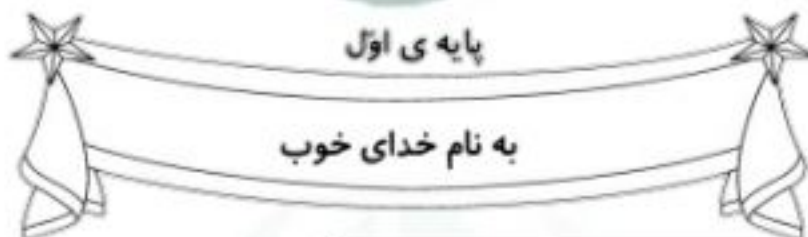
۲- ابتدا مربع شگفت انگیز را کامل کن و سپس درجدول سمت چپ خانه ها را طوری کامل کن که دو نیمه مثل هم باشند.



۸	۷	۴	۵		۲	۳	۶	۱
۶		۱	۳	۷	۴	۸		۹
۳	۵		۸	۱	۶		۴	۲
۹	۶	۷	۴	۲	۵	۱	۸	۳
	۳	۵		۸		۴	۲	
۲	۴	۸	۷	۳	۱	۵	۹	۶
۴	۹		۱	۵	۳		۷	۸
۵		۳	۹	۶	۷	۲		۴
۷	۱	۶	۲		۸	۹	۳	۵

۳- دور عددهای بیشتر از ۶ خط بکش.

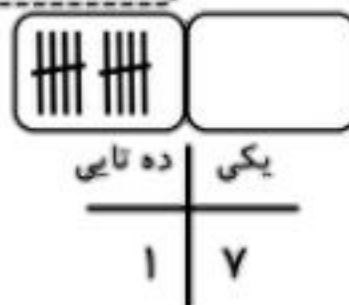
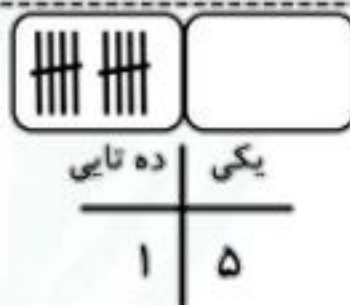
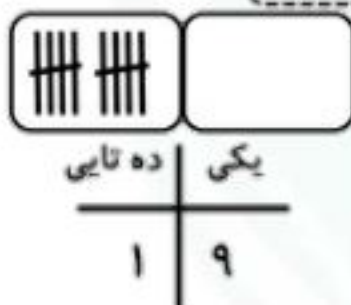
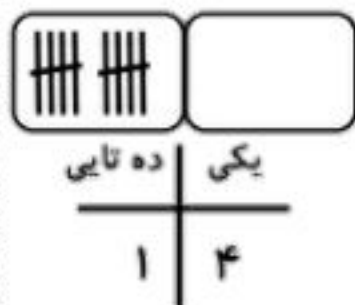




نام زیبای من:

تاریخ:

۱- بانوچه به عدد داخل جدول چوب خط ها را کامل کن.



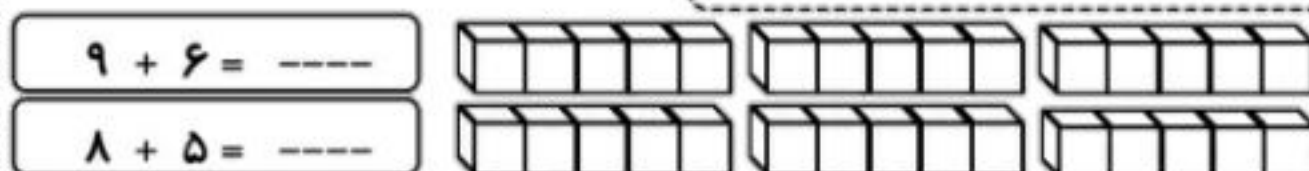
۲- جواب جمع و تفریق های زیر را بنویس.

$6 + 1 =$	$8 + 2 =$	$2 + 7 =$	$8 - 2 =$	$5 - 4 =$	$8 - 3 =$
$5 + 5 =$	$3 + 5 =$	$4 + 6 =$	$4 - 4 =$	$5 - 1 =$	$5 - 0 =$
$3 + 3 =$	$4 + 4 =$	$2 + 2 =$	$2 - 1 =$	$7 - 6 =$	$9 - 6 =$
$1 + 7 =$	$4 + 3 =$	$4 + 2 =$	$9 - 5 =$	$10 - 6 =$	$4 - 0 =$
$6 + 0 =$	$9 + 1 =$	$6 + 2 =$	$6 - 3 =$	$6 - 4 =$	$9 - 1 =$

۳- اعداد ۹ تا ۲۰ را به ترتیب بنویس.



۴- جمع های زیر را روی شکل نشان بده. (از ۳ رنگ استفاده کن).





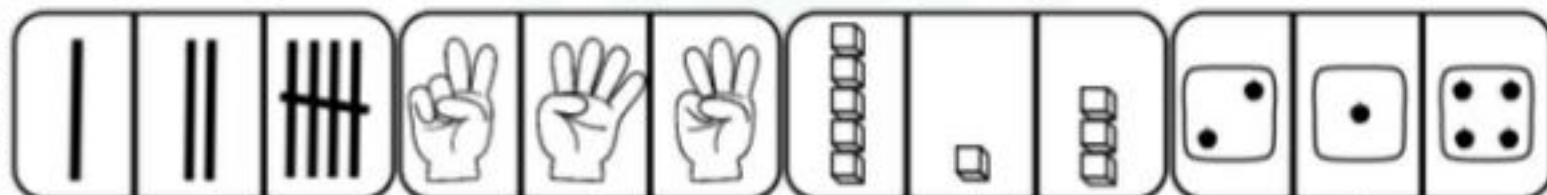
پایه ی اول

به نام خدای خوب

نام زیبای من: ..

تاریخ:

۱- برای شکل های زیر جمع بنویس.



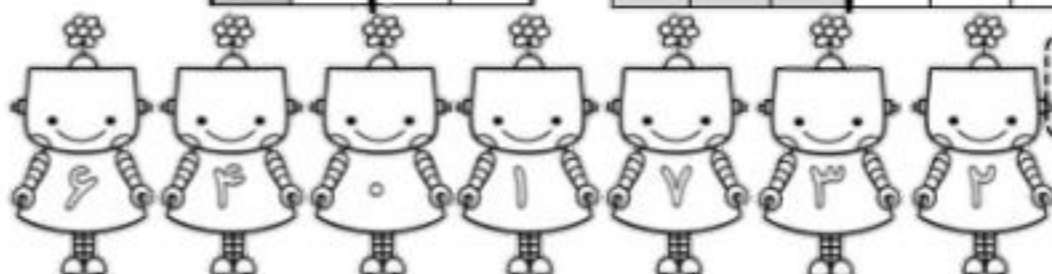
$$1 + \gamma + \delta = \text{-----}$$

۲- ابتدا مربع شگفت انگیز را کامل کن و سپس در جدول سمت چپ خانه ها را طوری رنگ کن که دو نیمه مثل هم باشند.



	۳	۹	۴		۸	۲	۵	
۷	۱	۸		۲		۶	۴	۹
۴	۲		۹	۷	۶		۸	۳
۲		۷	۸	۵	۹	۳		۶
	۶	۳	۲		۱	۵	۷	
۵		۱	۶	۳	۷	۹		۴
۱	۵		۷	۸	۳		۹	۲
۸	۹	۴		۶		۷	۳	۱
	۷	۲	۱		۴	۸	۶	

۳- عددهای کمتر از ۴ را رنگ بزن.

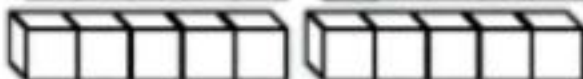


۴- مانند نمونه تفریق های زیر را روی شکل نشان بده و جواب آن را بنویس.

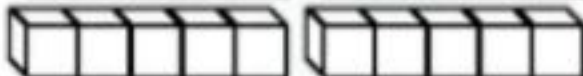
$$6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



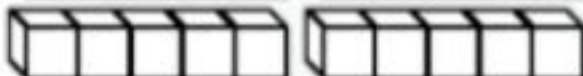
9 - 3 = ----



$$A - F = \text{-----}$$



$$\gamma - \delta = \dots$$



۵- الگوهای زیر را ادامه بده.

6 6 4 4 4 ○ ○ ○ ○ ○

نامی شود.

پ پ ت ت ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

٢

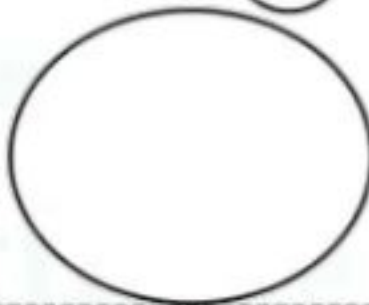
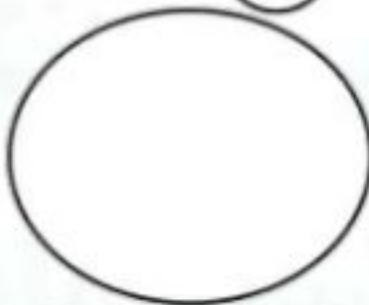
۶- مانند نمونه برای تفريق هاى زير شكل بکش و باقى مانده را به دست بياور.

$$5 - 3 = \bigcirc$$

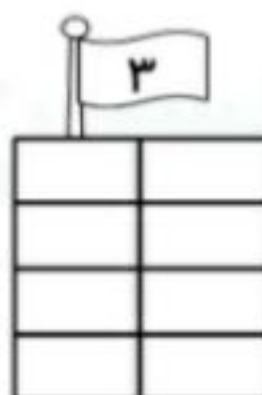
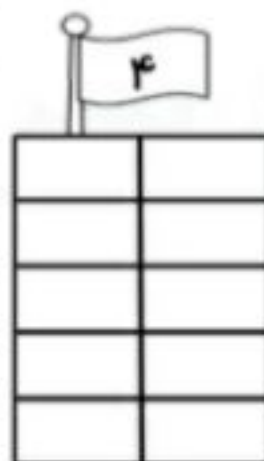
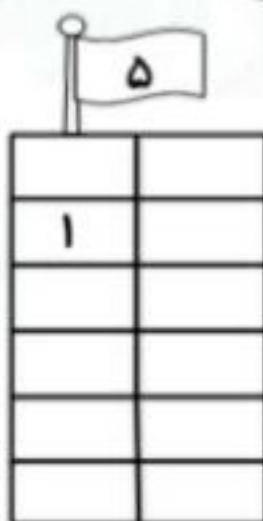
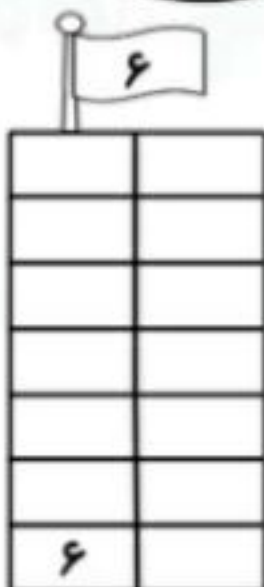
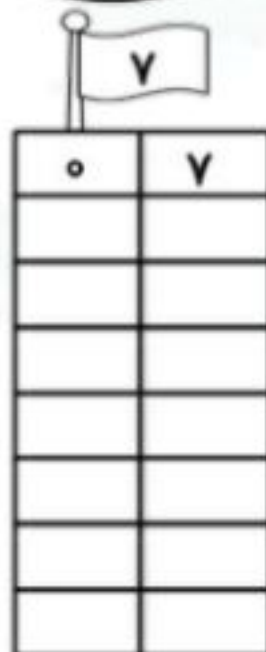
$$r - r = \bigcirc$$

$6 - 3 = \bigcirc$

$9 - 5 = \bigcirc$



۷- جمع های مربوط به هر عدد را بنویس.

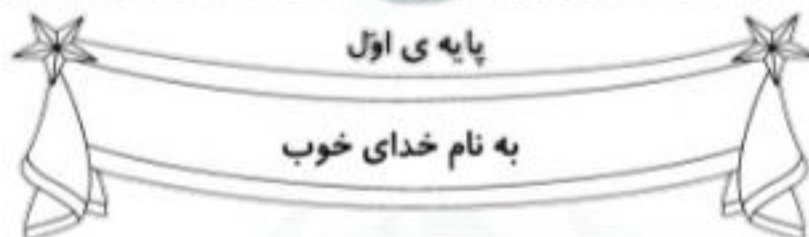


باز خورد آموزگار



خود سنجی

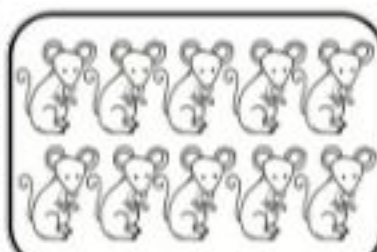




نام زیبای من:

تاریخ:

۱- ابتدا دسته بندی کن و بعد جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.



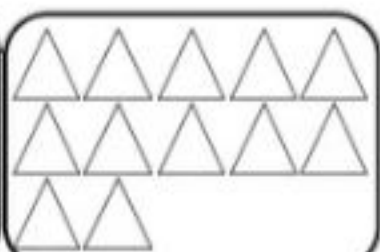
دسته ی ۳ تایی و
یکی



دسته ی ۹ تایی و
یکی

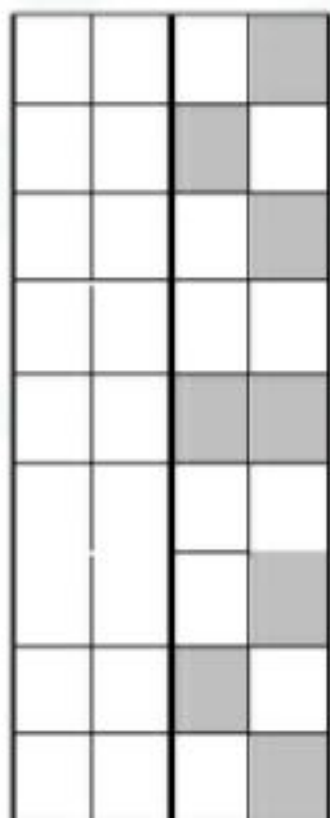


دسته ی ۶ تایی و
یکی

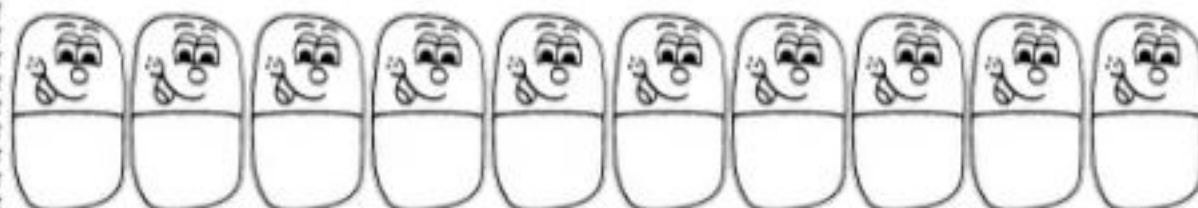


دسته ی ۵ تایی و
یکی

۲- ابتدا مربع شگفت انگیز را کامل کن و سپس درجدول سمت چپ خانه ها را طوری رنگ کن که دو نیمه مثل هم باشند.



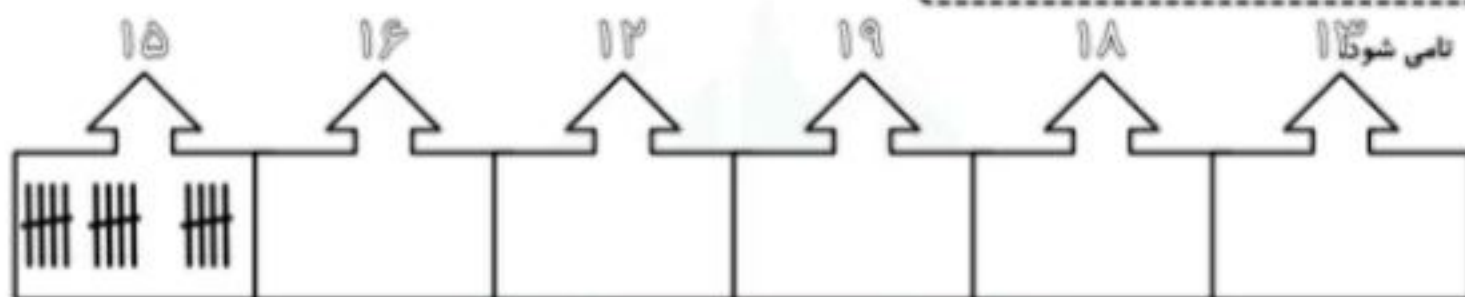
۹	۱	۸	۵	۶	۳	۲	۷	۴
۷		۶		۲		۳		۸
۴	۲	۳	۷	۱	۸	۹	۵	۶
۲	۶	۵	۱	۸	۴	۷	۹	۳
۸		۱		۳		۴		۲
۳	۴	۹	۶	۷	۲	۱	۸	۵
۱	۳	۲	۸	۹	۶	۵	۴	۷
۶		۴		۵		۸		۱
۵	۸	۷	۳	۴	۱	۶	۲	۹



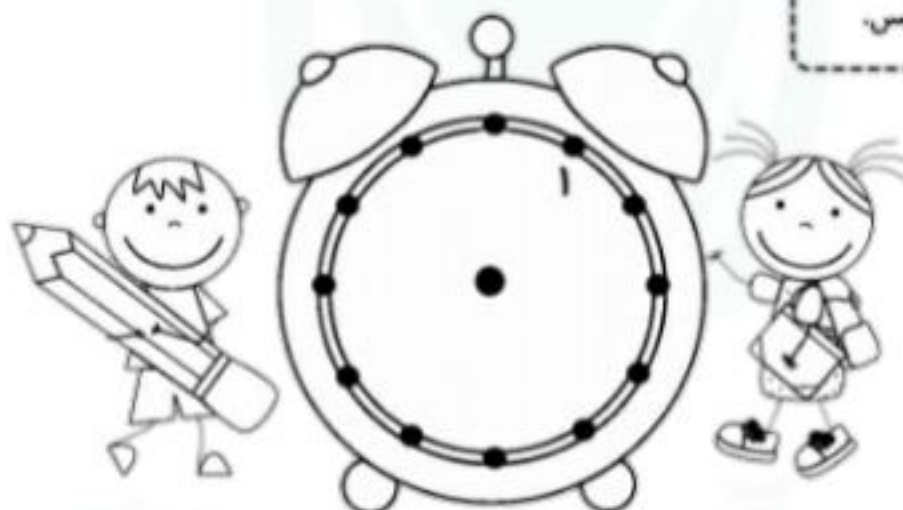
۳- اعداد ۱۰ تا ۱۹

را به ترتیب بنویس.

۵- عدد های زیر را با چوب خط نشان بده.



۶- عدد های روی ساعت را بنویس.



۷- مانند نمونه حاصل جمع های زیر را با کمک ۲ رنگ چوب خط به دست بیاور. سپس آن را در جدول بگذار.

$$۸ + ۶ = \text{---}$$



ده تایی	یکی
۱	۴

۱۴

$$۹ + ۷ = \text{---}$$



ده تایی	یکی

$$۷ + ۵ = \text{---}$$



ده تایی	یکی

$$۸ + ۸ = \text{---}$$



ده تایی	یکی

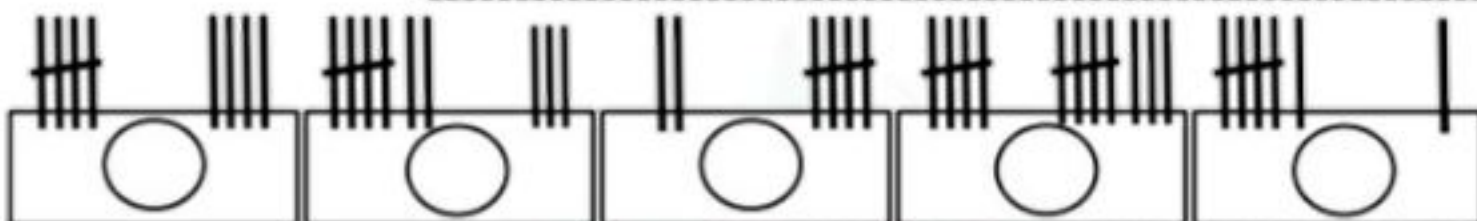
بازخورد آموزگار



خود سنجی



۴- برای چوب خط ها عدد بنویس و بین دو عدد علامت کمتری یا بیشتری (<) بگذار.



۵- بین اعداد به طور مناسب علامت کمتری یا بیشتری (>) قرار بده.

نامی شود
۱ ○ ۴ ۲ ○ ۵ ۸ ○ ۱ ۴ ○ ۳ ۶ ○ ۳

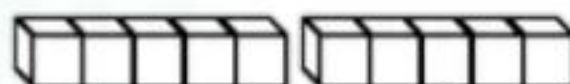
۶- حاصل جمع های زیر را با کمک رنگ کردن چینه ها به دست آورید. (عدد اول، رنگ آبی - عدد دوم قرمز)



$$۵ + ۳ = \bigcirc$$



$$۴ + ۴ = \bigcirc$$



$$۲ + ۵ = \bigcirc$$



$$۶ + ۳ = \bigcirc$$

۷- از ۰ تا ۹ به ترتیب بنویس.



۸- الگوهای زیر را ادامه بده.



بازخورد آموزگار

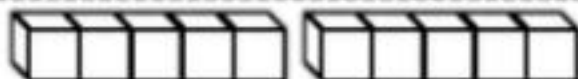


خود سنجی



۴- جمع و تفریق ها را روی شکل نشان بده. (برای جمع ها از ۲ رنگ و برای تفریق ها از یک رنگ استفاده کن.)

$$7 + 1 = \text{----}$$



$$8 + 2 = \text{----}$$



$$9 - 4 = \text{----}$$



$$6 - 5 = \text{----}$$



۵- الگوهای زیر را ادامه بده.



نامی شود.



۶- حاصل جمع ها و تفریق های زیر را به دست بیاور.

$9 - 5 = \bigcirc$	$5 - 0 = \bigcirc$	$9 + 0 = \bigcirc$	$2 + 7 = \bigcirc$
$10 - 3 = \bigcirc$	$3 - 3 = \bigcirc$	$8 + 2 = \bigcirc$	$4 + 4 = \bigcirc$
$6 - 1 = \bigcirc$	$4 - 2 = \bigcirc$	$5 + 1 = \bigcirc$	$3 + 5 = \bigcirc$

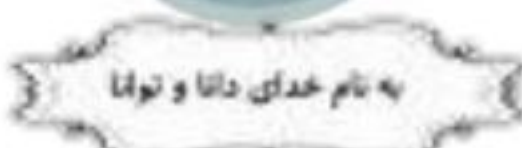
۷- با توجه به شکل جدول ها را کامل کن.

<table border="1"> <tr> <td>ده تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ده تایی	یکی			<table border="1"> <tr> <td>ده تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ده تایی	یکی			<table border="1"> <tr> <td>ده تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ده تایی	یکی			<table border="1"> <tr> <td>ده تایی</td> <td>یکی</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ده تایی	یکی		
ده تایی	یکی																		
ده تایی	یکی																		
ده تایی	یکی																		
ده تایی	یکی																		

بازخورد آموزگار

خود سنجی



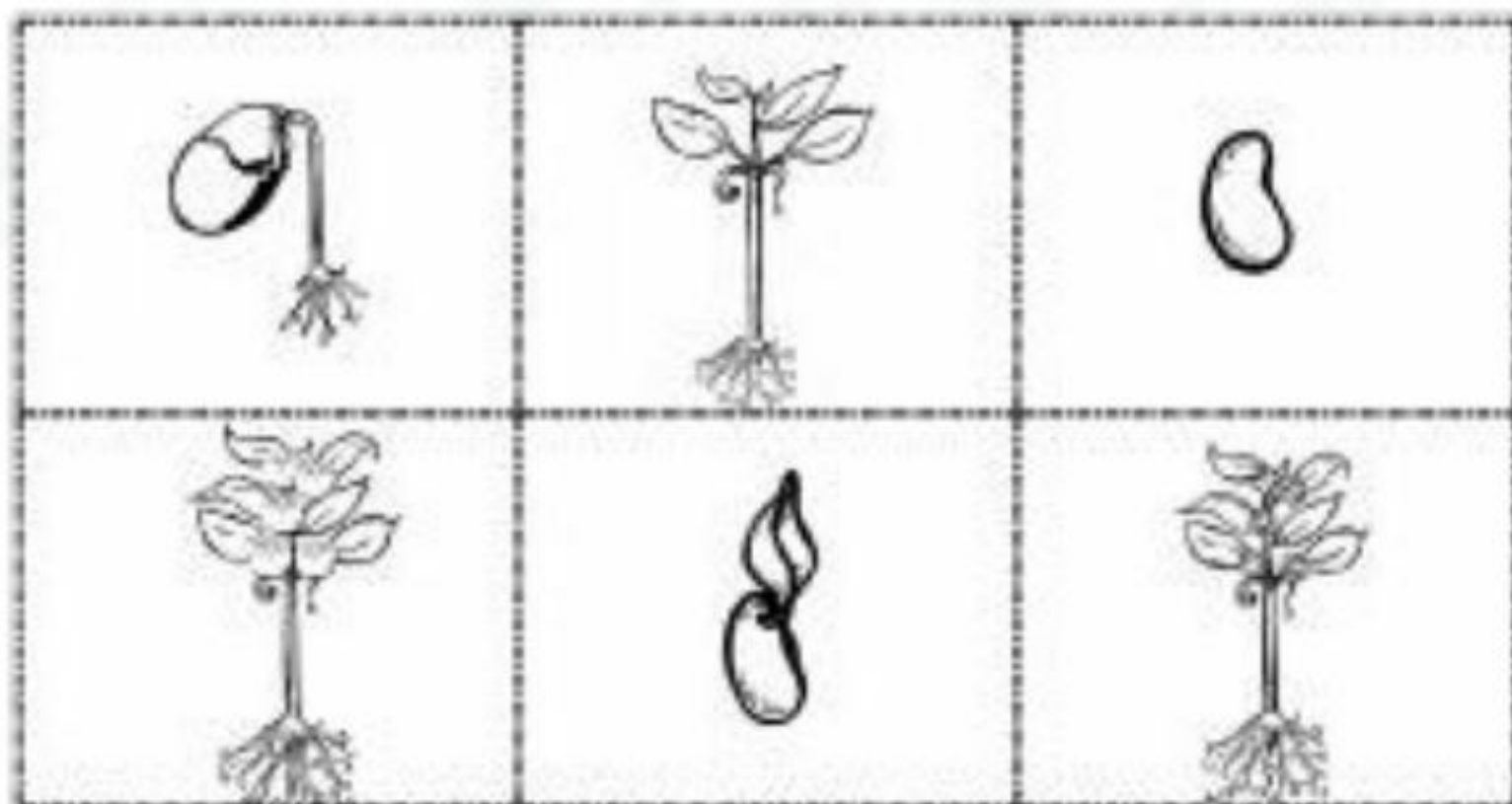


گروه گی: علوم رشد گیاهی



مراحل رشد گیاه گروه خود را به ترتیب در جاهای مناسب بچسباید.

۳	۲	۱
۶	۵	۴



فرزندم برای هر یک از مزه ها شکل خوراکی بکش

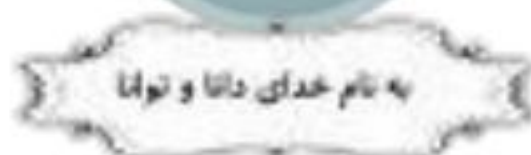
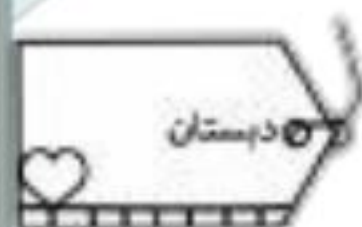


ترشی

شیرینی

تلخی

تندی



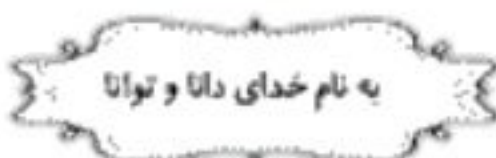
گروه گی علوم رشد مختویران



مراحل رشد جانور گروه خود را به ترتیب در جاهای مناسب
بچسباید.

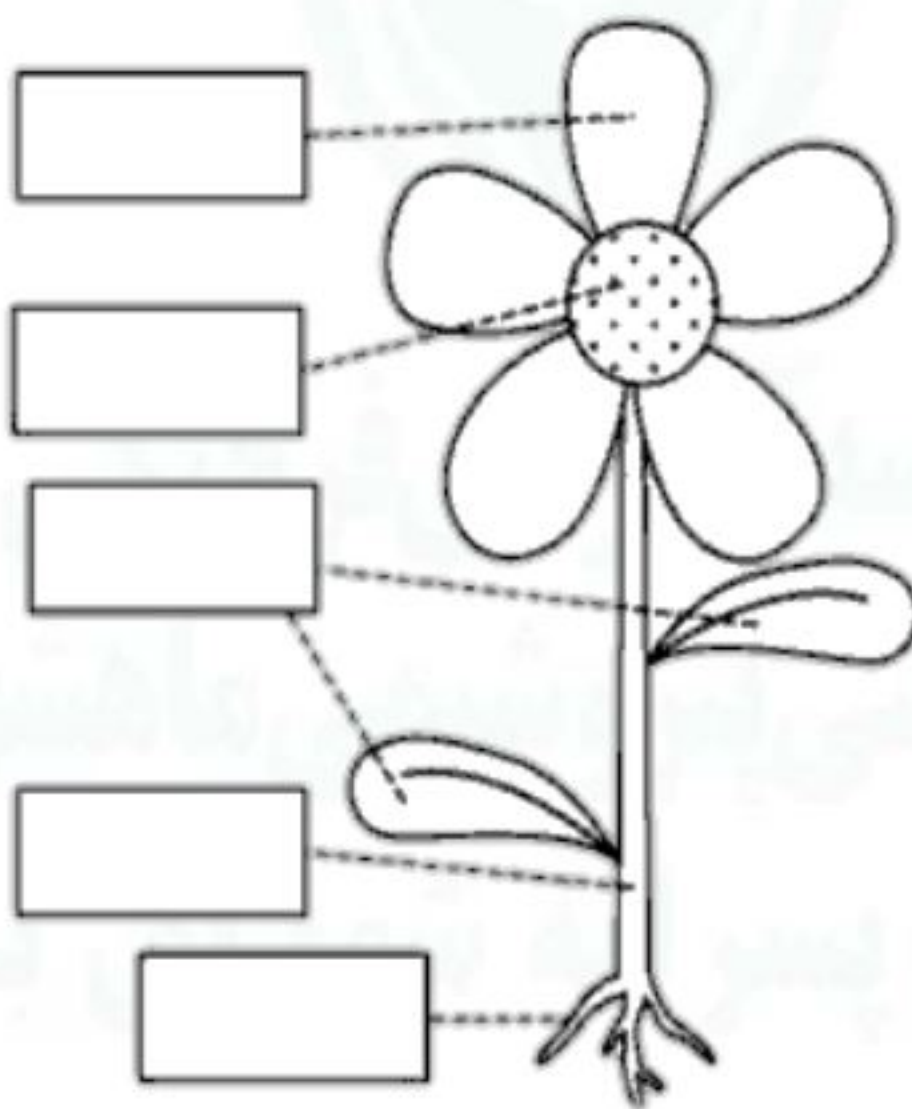
۲	۱	مرغ 
۵	۴	۳



کاربرگ علوم قسمت های مختلف گیاهان

ابتدا گیاه خود را با توجه به رنگها رنگ کنید سپس نام قسمت های مختلف گیاه را در جاهای مناسب بچسبانید



ریشه: قهوه ای

ساقه: سبز پررنگ

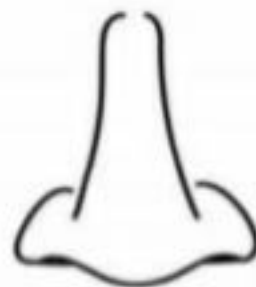
برگ: سبز کم رنگ

گل: زرد

دانه: خاکستری

گل	برگ	ساقه
ساقه	ریشه	دانه

فرزندم برای کاربرد هریک از اعضا بدن شکل بکش یا برچسب بچسبان



دبستان

به نام خدای دانا و توانا

گروه: ...

نام گروه: ...

نام گروه: ...

با توجه به نوع حرکت جانوران آن ها را بریده و در جدول درج
جای مناسب بچسبایید.



پایه ی اول

به نام خدای خوب



تاریخ:

نام زیبای من:

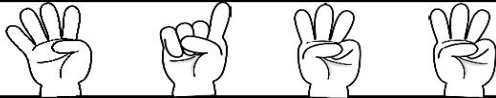
۱- ابتدا با چوب خط حاصل جمع هر شکل را پیدا کن. سپس جمع مربوط به آن را بنویس.



+ + + + =



+ + + =

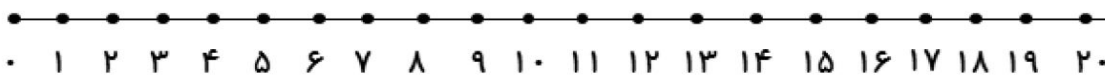


+ + + + =

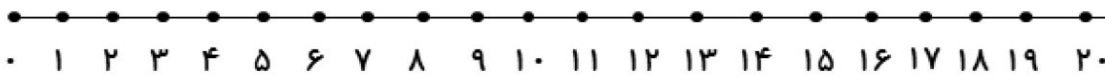


+ + =

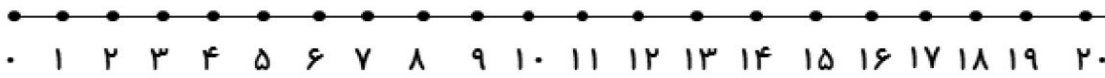
۲- جمع و تفریق های زیر را روی محور نشان بده، سپس جواب آن ها را بنویس.



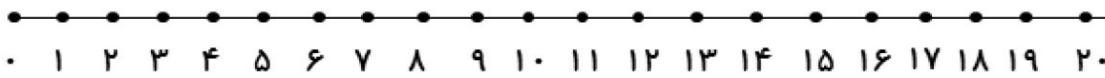
$9 + 7 = \text{-----}$



$3 + 7 + 5 = \text{-----}$



$10 - 7 = \text{-----}$



$9 - 3 = \text{-----}$

۳- حاصل جمع های زیر را با چوب خط حساب کن و بعد علامت کمتری و بیشتری یا مساوی بگذار.

$$۲ + ۱ + ۴ =$$



$$۱ + ۳ + ۳ =$$

$$۴ + ۲ + ۲ =$$

$$۳ + ۳ + ۲ =$$

$$۰ + ۲ + ۳ =$$

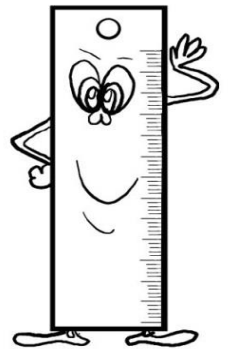
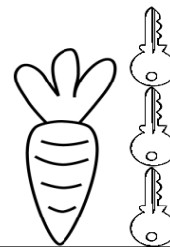
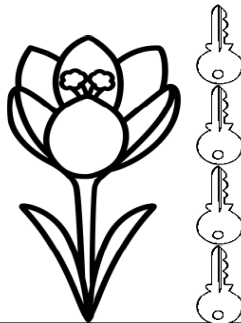
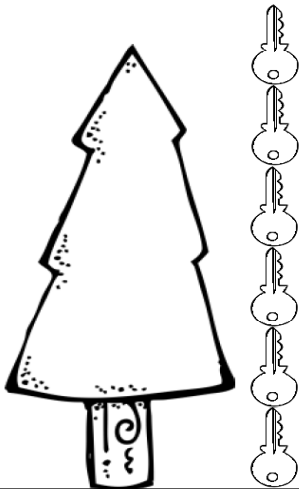
$$۲ + ۰ + ۱ =$$

$$۳ + ۶ + ۱ =$$

$$۲ + ۳ + ۵ =$$



۴- جمله ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کن.



بلندی درخت بین تا است.

بلندی گل بین تا است.

بلندی هویج بین تا است.

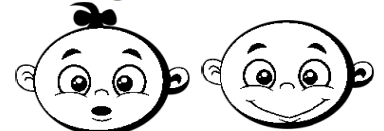
۵- به نشانه های نقطه دار کلمات زیر دقت کن و برای هر کدام یک جمع بنویس.

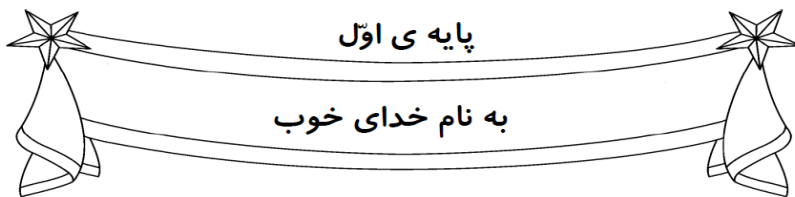
گنجشک

نشستند

بازخورد آموزگار

خود سنجی

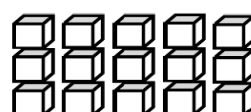
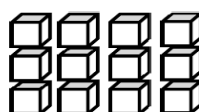
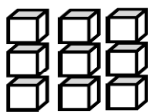
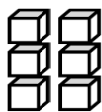




تاریخ:

نام زیبای من:

۱- جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

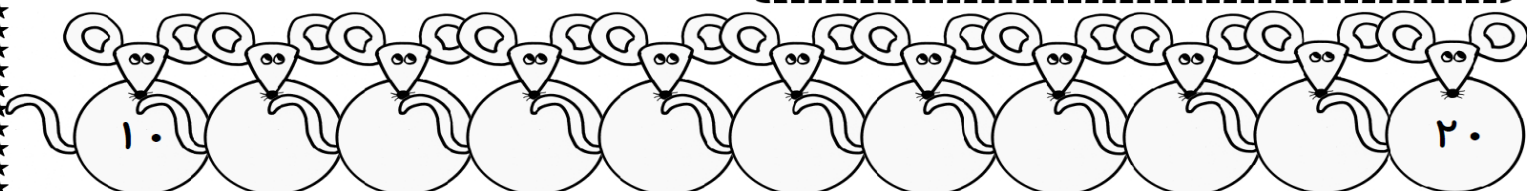


$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

۲- عددهای روی محور را بنویس، سپس دو تا دو تا جلو برو.



۳- مانند نمونه نوشتن عددها را با عدد و حروف ادامه بده.



ده - یازده - بیست

۴- حاصل جمع های زیر را با کمک چوب خط به دست بیاور. سپس با توجه به جواب جمع جاهای خالی را کامل کن.



$$3 + 4 + 7 = \text{---}$$



$$6 + 6 + 4 = \text{---}$$



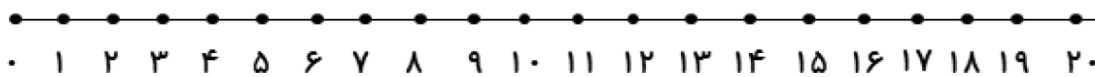
$$3 + 2 + 6 = \text{---}$$

یکی	ده تایی
---	---

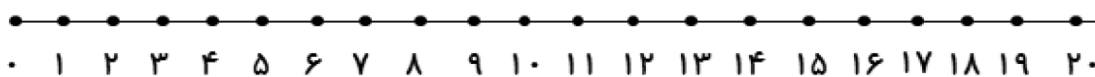
یکی	ده تایی
---	---

یکی	ده تایی
---	---

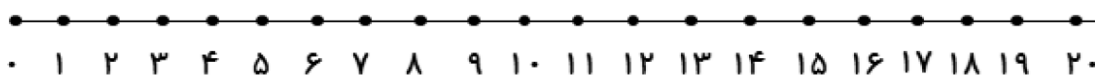
۵- جمع و تفریق های زیر را روی محور نشان بده، سپس جواب آن ها را بنویس.



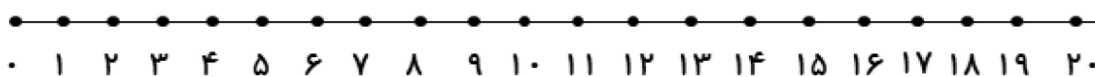
$$۶ + ۵ + ۴ = \text{-----}$$



$$۵ + ۷ + ۴ = \text{-----}$$

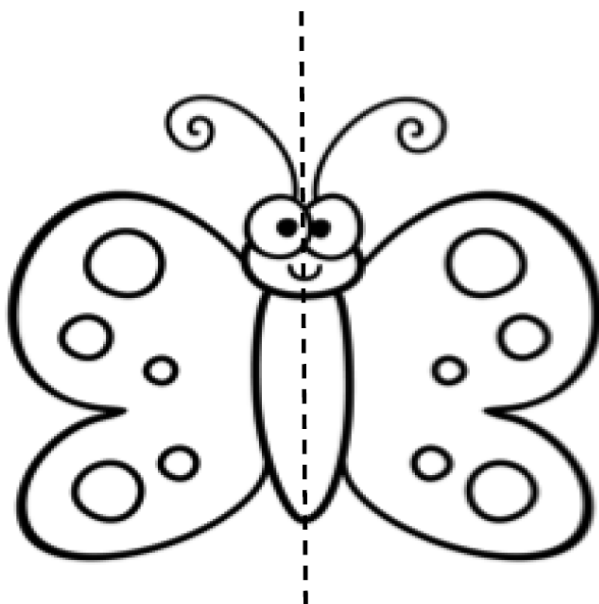


$$۱۷ - ۶ = \text{-----}$$



$$۱۵ - ۹ = \text{-----}$$

۶- ابتدا مربع های شگفت انگیز را کامل کن. سپس پروانه را طوری رنگ بزن که دو طرف آن مثل هم باشد.



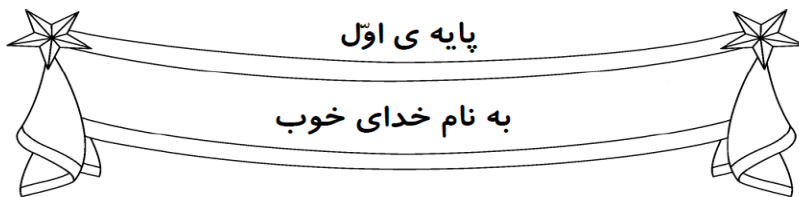
۳	۱	۲	۵		۸	۶	۹	۴
	۹		۶		۱		۸	
۵	۸	۶	۴		۹	۱	۷	۲
۶	۵	۹		۴		۸	۳	۷
			۹	۵	۳			
۱	۲	۳		۸		۵	۴	۹
۲	۷	۴	۳		۵	۹	۱	۸
	۳		۲		۴		۵	
۹	۶	۵	۸		۷	۴	۲	۳

باز خورد آموزگار



خود سنجی





نام زیبای من:

تاریخ:

۱- عدد های زیر را ادامه بده.

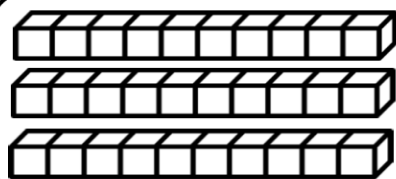
۰ - ۵ - ۱۰ - - - - -

۰ - ۵
+ ۵

۱۰ - ۲۰ - ۳۰ - - - - -

۱۰ - ۲۰ - ۳۰
+ ۱۰

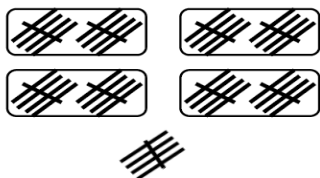
۲- جاهای خالی را با به طور مناسب کامل کن.



۳ ده تایی و ۰ یکی
می شود -----

با عدد: -----
با حروف: -----

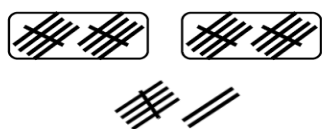
ده تایی	یکی
---	---



۴ ده تایی و ۰ یکی
می شود -----

با عدد: -----
با حروف: -----

ده تایی	یکی
---	---



۲ ده تایی و ۰ یکی
می شود -----

با عدد: -----
با حروف: -----

ده تایی	یکی
---	---

۳- جواب جمع و تفریق های زیر را به دست بیاور.

$$۵۰ + ۱۰ = \text{---}$$

$$۵۰ + ۴۰ = \text{---}$$

$$۲۰ + ۶۰ = \text{---}$$

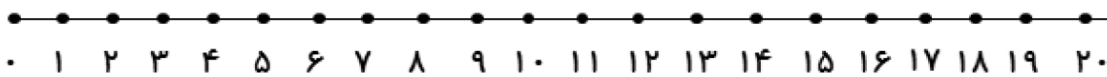
$$۷۰ - ۱۰ = \text{---}$$

$$۸۰ - ۵۰ = \text{---}$$

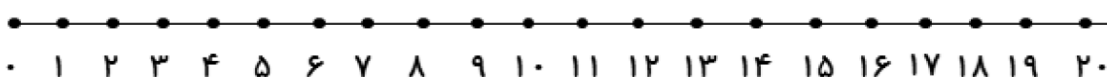
۴- برای مسئله شکل بکش و جواب آن را به دست بیاور.

۸ گنجشک روی درخت نشسته بود ۶ گنجشک دیگر پیش آن ها آمدند. چند گنجشک روی درخت هستند؟ -----

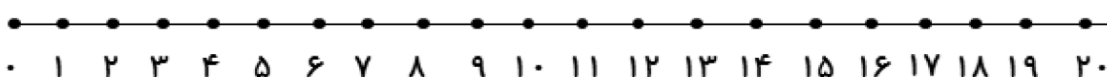
۵- جمع و تفریق های زیر را روی محور نشان بده، سپس جواب آن ها را بنویس.



$$10 + 5 + 5 = \text{-----}$$

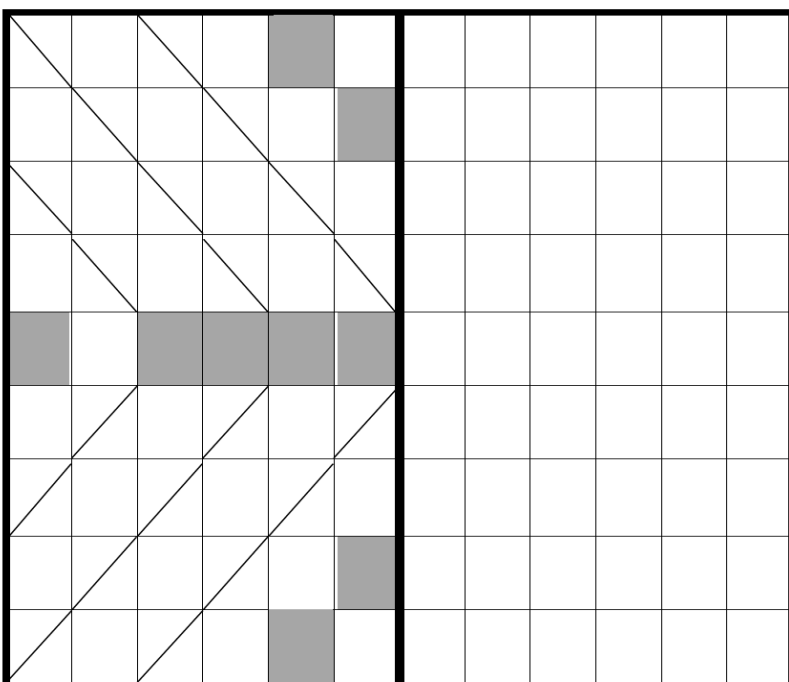


$$5 + 5 + 5 = \text{-----}$$



$$20 - 10 = \text{-----}$$

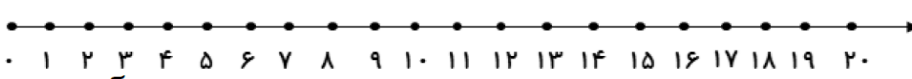
۶- ابتدا مربع های شگفت انگیز را کامل کن. سپس جدول سمت چپ را طوری کامل کن که دو طرف آن مثل هم باشد.



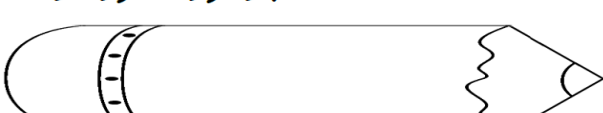
	۳	۵	۸	۴	۶	۲	۱	
۹	۸	۴	۳		۱	۵	۷	۶
۲	۶	۱	۷		۹	۳	۴	۸
۱	۷	۲		۳		۸	۶	۵
۴			۱	۸	۵			۲
۸	۵	۳		۷		۱	۹	۴
۳	۴	۷	۲		۸	۹	۵	۱
۵	۲	۹	۴		۳	۶	۸	۷
	۱	۸	۵	۹	۷	۴	۲	

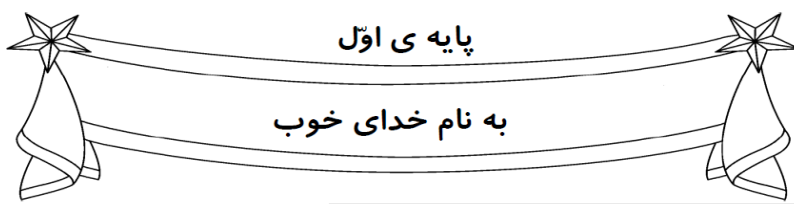
۷- جواب مسئله را با کمک محور به دست بیاور.

۱۲ شمع روشن بود. ۵ شمع خاموش شد. چند شمع روشن مانده است؟ -----



باز خورد آموزگار





نام زیبای من:

تاریخ:

۱- عدد های زیر را ادامه بده.

۲۰ - ۲۵ - ۳۰ -----

+ ۵

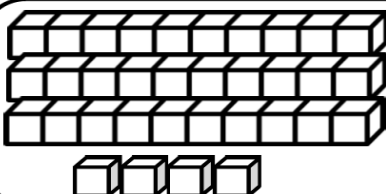
۱۶ - ۲۶ - ۳۶ -----

+ ۱۰

۵۲ - ۵۳ - ۵۴ -----

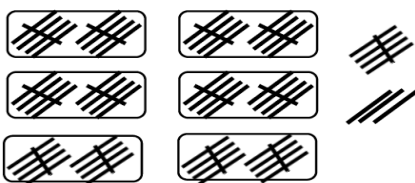
۷۴ - ۷۵ - ۷۶ -----

۲- جاهای خالی را با به طور مناسب کامل کن.



ده تایی و
یکی می شود

ده تایی	یکی	با عدد: -----
-----	-----	با حروف: -----



۶ ده تایی و ۸ یکی
می شود

ده تایی	یکی	با عدد: -----
-----	-----	با حروف: -----

۳- جواب جمع و تفریق های زیر را به دست بیاور.

$$۲۰ + ۵ = \text{-----}$$

$$۱۰ + ۴۰ + ۵ = \text{-----}$$

$$۷۰ - ۴۰ = \text{-----}$$

$$۵۰ - ۵۰ = \text{-----}$$

$$۱۰ + ۱۰ + ۱۰ = \text{-----}$$

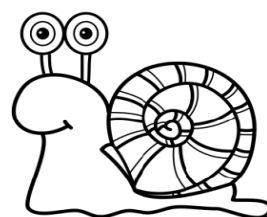
$$۸۰ - ۱۰ = \text{-----}$$

$$۱۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۵ = \text{-----}$$

$$۹۰ - ۲۰ = \text{-----}$$

$$۱۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ = \text{-----}$$

$$۶۰ - ۵ = \text{-----}$$

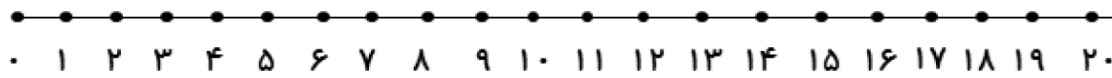


۴- برای هر مسئله شکل بکش و جواب آن را به دست بیاور.

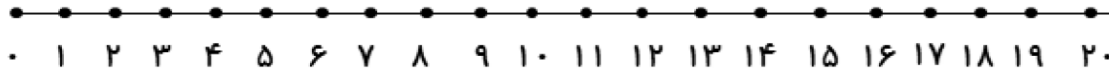
۵ بسته ی ده تایی بستنی در یخچال بود. ۷ بستنی دیگر در یخچال قرار دادیم. حالا چند بستنی در یخچال است؟ -----

ژاله ۴ بسته ی ده تایی مداد داشت. مادرش ۲ بسته ی ده تایی دیگر به او داد. حالا ژاله چند مداد دارد؟ -----

۵- جمع و تفریق های زیر را روی محور نشان بده، سپس جواب آن ها را بنویس.

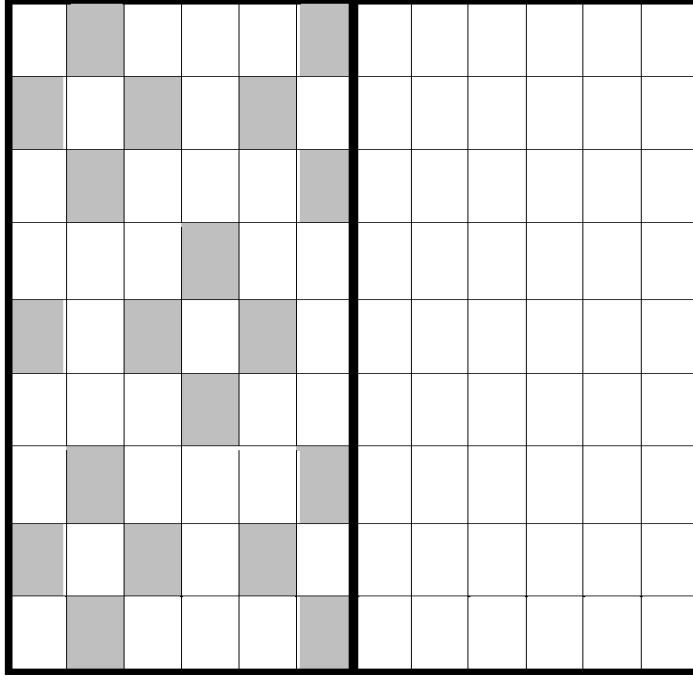


$$5 + 5 + 5 = \text{-----}$$



$$15 - 9 = \text{-----}$$

۶- ابتدا مربع های شگفت انگیز را کامل کن. سپس جدول سمت چپ را طوری کامل کن که دو طرف آن مثل هم باشد.



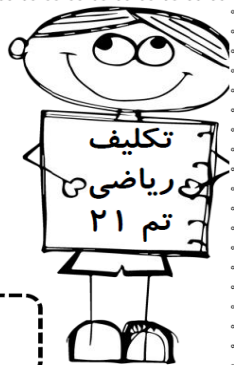
۳	۶		۷		۲		۱	۵
۲	۴	۵	۳		۱	۷	۶	۸
۹	۷	۱	۶	۵	۸	۲	۴	۳
۷	۹	۲	۴		۶	۵	۳	۱
		۶				۴		
۵	۳	۴	۹		۷	۸	۲	۶
۶	۵	۷	۱	۲	۹	۳	۸	۴
۴	۲	۹	۸		۳	۱	۵	۷
۱	۸		۵		۴		۹	۲

بازخورد آموزگار



خود سنجی





نام زیبای من: .

۱- جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کن.

12 - 13

۲- جمع های زیر را با چوب خط حساب کن و سپس با توجّه به جواب جمع، جاهای خالی را کامل کن.

ده تایی	یکی
-----	-----

با عدد:

با حروف:

ده تایی	یکی
-----	-----

با عدد:

با حروف:

۳- جواب جمع و تفریق های زیر را به دست بیاور.

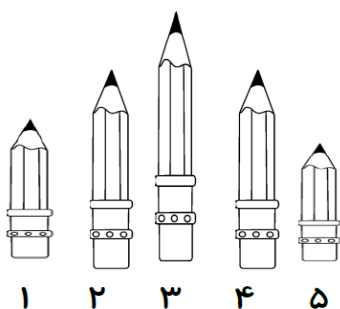
$$r \cdot - r \cdot = \text{-----}$$

$$5. - 2. = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6. - 5. = \underline{\hspace{2cm}}$$



۴- جاهای خالی را با توجه به شکل کامل کن.



مداد شماره ۵ ----- از مداد شماره ۲ است.

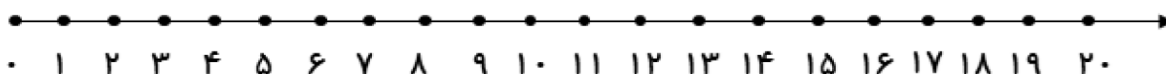
مداد شماره ۱ ----- بلندترین مداد است.

مداد شماره ۲ با مداد شماره ۱ ----- هم اندازه است.

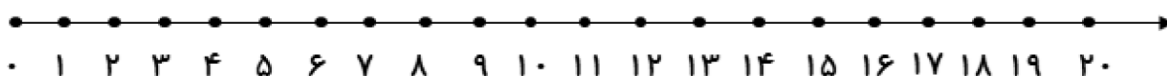
مداد شماره ۱ ----- کوتاه ترین مداد است.

۵- جواب هر مسئله را با کمک شکل یا چوب خط به دست بیاور و سپس روی محور نشان بده،

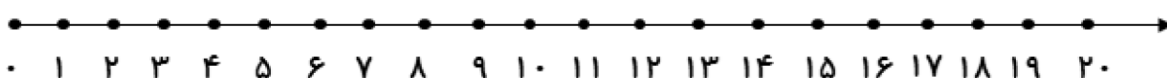
۸ مسافردر اتوبوس بودند. ۶ مسافردیگر هم سوار شدند. در ایستگاه ۵ مسافردیگر هم سوار شدند.
حالا چند مسافر در اتوبوس هست؟ -----



۵ ماهی در حوض بود. علی ۵ ماهی دیگر در حوض انداخت. حسین هم ۶ ماهی دیگر در حوض انداخت.
حالا چند ماهی در حوض است؟ -----

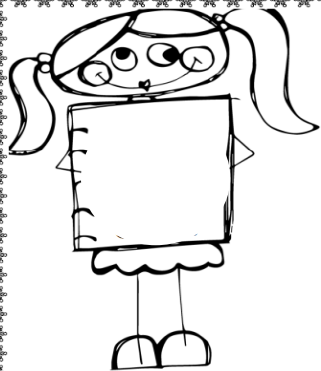


۱۴ شکلات در جعبه بود. بچه ها ۹ تا از شکلات ها را خوردند. چند شکلات در جعبه باقی مانده
است؟ -----

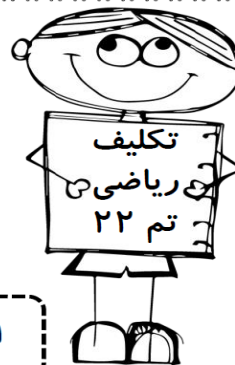


باز خورد آموزگار





پایه ی اول
به نام خدای خوب



نام زیبای من:

تاریخ:

۱- جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کن.

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 35 \\ \hline + 5 \end{array}$$

شصت و پنج - شصت
- ۵

صد - نود

$$77 - 78$$

۲- حاصل جمع های زیر را بنویس و سپس با توجه به جواب جمع، جاهای خالی را کامل کن.

$$10 + 5 + 5 + 5 = \text{---}$$

با عدد:

با حروف:

$$20 + 10 + 5 + 5 = \text{---}$$

با عدد:

با حروف:

$$10 + 30 + 5 + 5 = \text{---}$$

با عدد:

با حروف:

۳- جواب تفریق های زیر را به دست بیاور.

$$35 - 5 = \text{---}$$

$$55 - 5 = \text{---}$$

$$40 - 20 = \text{---}$$

$$30 - 20 = \text{---}$$

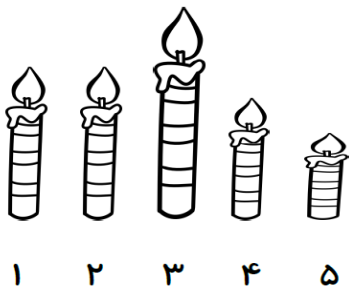
$$25 - 5 = \text{---}$$

$$45 - 5 = \text{---}$$

$$20 - 10 = \text{---}$$

$$50 - 10 = \text{---}$$

۴- جاهای خالی را با توجه به شکل کامل کن.

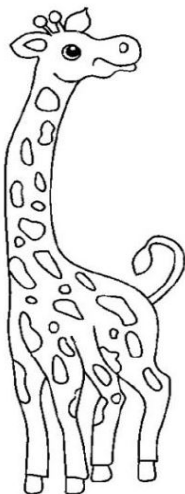


شمع شماره ی ۱ ----- شمع شماره ی ۲ است.

شمع شماره ی ----- بلندترین شمع است.

شمع شماره ی ----- کوتاه ترین شمع است.

۵- در جدول زیر با مداد نارنجی ۵ تا ۵ تا، با مداد سبز ۶ تا ۶ تا بشمار و رنگ بزن. اعداد خانه هایی را که سبز شده اند، بنویس.

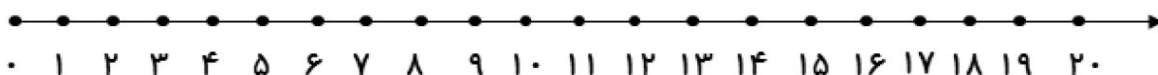


۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰

۶- جواب هر مسئله را با کمک شکل به دست بیاور و سپس روی محور نشان بده.

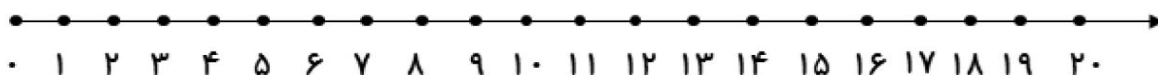
۱۵ فرشته در اتاق بودند. ۵ فرشته دیگر هم آمدند. ۷ تا از فرشته ها به آسمان رفتند.

حالا چند فرشته در اتاق هستند؟-----



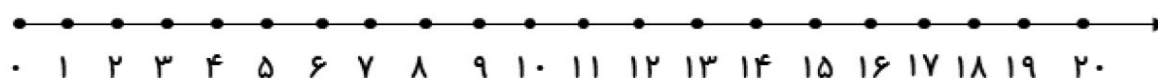
۱۶ شکلات در دکان بود. معصومه ۷ شکلات خرید. آذر هم ۵ شکلات خرید.

چند شکلات در دکان باقی ماند؟-----



۱۷ دوچرخه به مسابقه آمده بود. ۹ دوچرخه پنچر شد. حالا چند دوچرخه می تواند در مسابقه شرکت

کند؟-----



باز خورد آموزگار

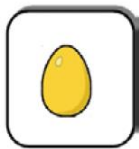


نام و نام خانوادگی :

آزمون فارسی

دبستان شهدای بسیج

فرزند خوشگلم نام تصاویر زیر را بنویس .



.....
.....

.....
.....

در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس .

شب ها در آسمان دیده می شود .

..... در خیابان است .

پیامبر ما است .

با توجه به تصویر چند جمله بنویس .



.....

.....

.....

.....

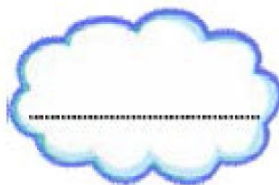
مرتب کن .

دوست دارد - خداوند - خوب - انسان های

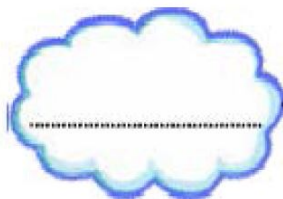
می شود - جمعه - مدرسه - تعطیل - ها

دارد - ماه - فصل - هر - سه

چهار کلمه بنویس که « نمی » داشته باشد .



مخالف کلمات زیر را بنویس .



با ادب



خواب

جمله بساز .

_____ بعضی :

_____ طوطی :

دوازدهم بهمن:



☐ خوب
☐ نیازمند تلاش بیشتر

☐ عالی
☐ قابل قبول



آزمون ریاضی تم ۲۳

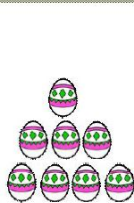
به نام خدا

پایه ی اول ابتدایی

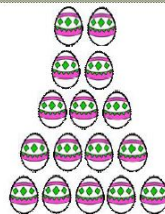
نام و نام خانوادگی:



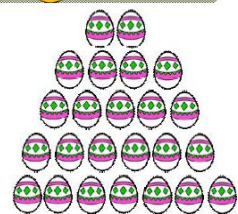
در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



.....



.....



.....

جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.



$$۲۰ + ۵ + ۱۰ + ۵ = \dots\dots\dots$$

$$۵ + ۱۰ + ۲۰ + ۲۰ = \dots\dots\dots$$

$$۲۰ + ۱۰ - ۵ = \dots\dots\dots$$

به صورت عددی بنویس.



چهل و پنج

پانزده

پنجاه و هفت

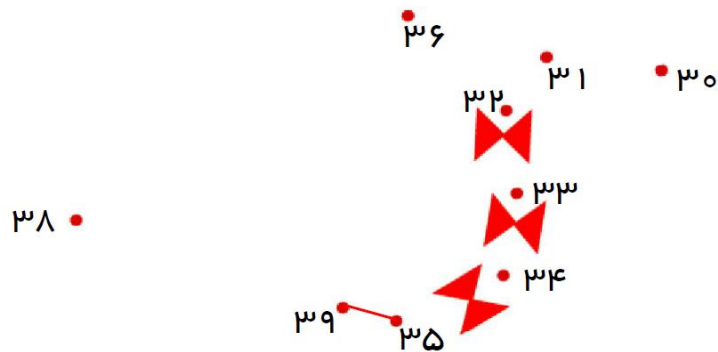
هیجده

شصت و سه

عدد ها را به ترتیب وصل کن.



۳۷ •



جواب ها را بنویس و با هم مقایسه کن.



$$۴۰ + ۲۰ = \dots\dots\dots$$

< = >

$$۳۰ + ۱۵ = \dots\dots\dots$$

جاهای خالی را کامل کن.



.....

.....

.....

.....

مسئله را با هر روشی که می خواهی، حل کن.



رضا ۱۵ شکلات و محمد ۷ شکلات دارد. آن ها روی هم چند شکلات دارند؟

..... شکلات دارند.

خسته نباشی.

باز خورد معلم:



به نام آفریننده ی زیبایی ها

آزمون فروردین ماه

دبستان شهدای بسیج

نام و نام خانوادگی :

هدف : کسب مهارت در نوشتن درست نشانه ها و کلمات و جملات (دیکته نویسی)

۱- اسم هر تصویر را بنویس



۲- کامل کن .

فروشگاه									دلپذیر							

۳- با نشانه های در هم ریخته ، کلمه بساز .

.....= م- ا- و- ر- س-

.....= ی- ک- ر- ت- ا

۴- بخش دوم هر کلمه را بنویس .

.....=+ گر

.....=+ خور

.....=+ فا

.....=+ خوا

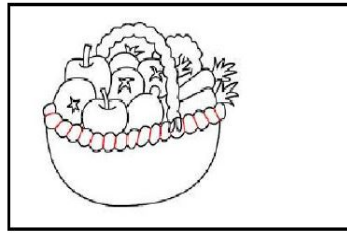
۵- کلمه هایی را که به تشدید (ّ) نیاز دارند ، بارنگ قرمز مشخص کن .

خیابان کفاش بیابان تشکر بچه ها زیاد دوستان

۶- بخش ها را به هم وصل کن و کامل بنویس.

آ	داشت	
گ	ذان	
آ	ذر	

۷- در هریک از جاهای خالی ، اسم یکی از تصویر هارا بنویس .



خوردن برای بدن مفید است .
پدر امینسواری می کند .
نجّار دارد.

۸- جملات زیر را بخوان و به جای تصاویر نام کلمه را بنویس .

دوست دارد .



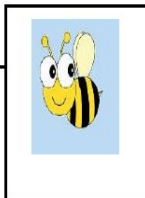
کوچولو



زندگی می کند .



در



جدول انتظارات

مقیاس ها				ملاک ها وانتظارات
ن آ	با راهنمایی ونظارت	با نظارت	کاملا مسلط	
				می تواند با توجه به شکل کلمه بنویسد .
				کلمات را بخش و صداکشی می کند .
				با نشانه های درهم ریخته کلمه می نویسد .
				با نوشتن بخش دوم کلمه ، کلمه معنادار می نویسد .
				در گذاشتن جایگاه تشدید مهارت دارد .

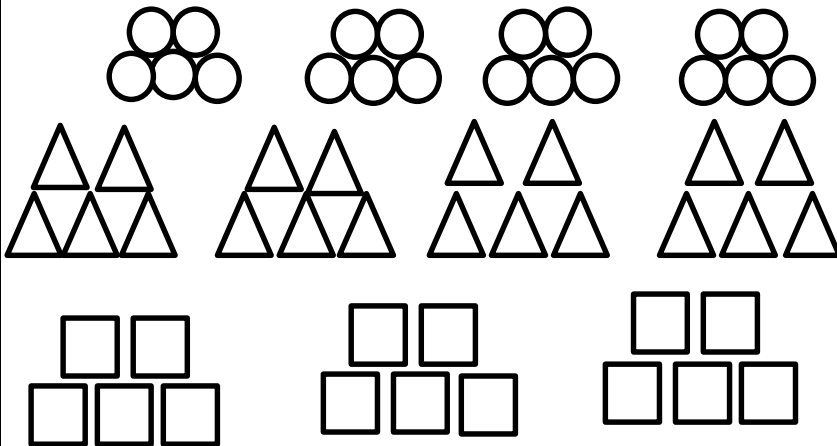
خود سنجی :

پس از پایان این آزمون از فعالیت خودم

باز خورد آموزگار :



۱- با استفاده از دو رنگ مختلف جواب جمع ها را پیدا کنید.



$9 + 6 =$

$12 + 7 =$

$5 + 8 =$

۲- برای عدد های زیر چوب خط بکشید.

$13 =$

$16 =$

$17 =$

$19 =$

۳- جاهای خالی را با عدد مناسب پر کنید.

$$9 - \dots - 11 - \dots - \dots - \dots - \dots - 16 - \dots - \dots - 19$$

۴- برای هر مسئله یک شکل ساده بکشید و جواب به دست آمده را روی محور نشان دهید.

۷ ماهی کوچک در تنگ آب بود. ۳ ماهی دیگر به آن اضافه کردیم. حالا چند ماهی در تنگ است؟

.....

رضا ۹ بادکنک داشت ۵ تا از بادکنک ها به هوا رفت. چند تا بادکنک مانده است؟

.....

۵- جواب جمع های زیر را با استفاده از چوب خط به دست آورید.

--	--	--

$$7 + 8 = \dots\dots\dots$$

--	--	--

$$9 + 9 = \dots\dots\dots$$

۶- کامل کنید.

۱۰ - ۲۰ - ۳۰ - - - - - -

..... - - - - - - ۷۰ - ۸۰ - ۹۰

۷- با رنگ کردن چینه ها حاصل جمع را به دست آورید.

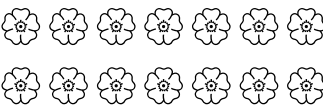
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

$$4 + 2 + 5 + 3 =$$

۸- جدول را کامل کن.

شکل	چوب خط	عدد	جدول				
			<table><tr><td>یکی</td><td>ده تایی</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	یکی	ده تایی		
یکی	ده تایی						
		۱۹	<table><tr><td>یکی</td><td>ده تایی</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	یکی	ده تایی		
یکی	ده تایی						

۹- جواب جمع و تفریق های زیر را به دست آورید.

$$40 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$60 - 20 = \dots\dots\dots$$

$$50 + 40 = \dots\dots\dots$$

$$40 - 10 = \dots\dots\dots$$

۱۰- الگوی اعداد را ادامه بدهید. ۲ - ۴ - ۶ - ۸ - ۱۰ - - - - - -

۰ - ۳ - ۶ - ۹ - - - - - -

(فرزندم کوشش کن که امروز را با دستهایت زیبا سازی.)

* باتوجه به درس جاهای خالی را پر کن:

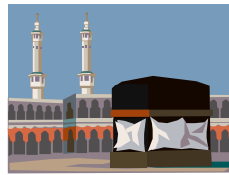
علی و بچه های با آدب و هستند .

آن ها همیشه به دیگران می کنند .

وقتی درس را می کند . خوب به آن گوش می دهند .

بچه های با آدب و تمیز ، پیش همه هستند .

* اسم هر تصویر را بنویس:



.....

.....

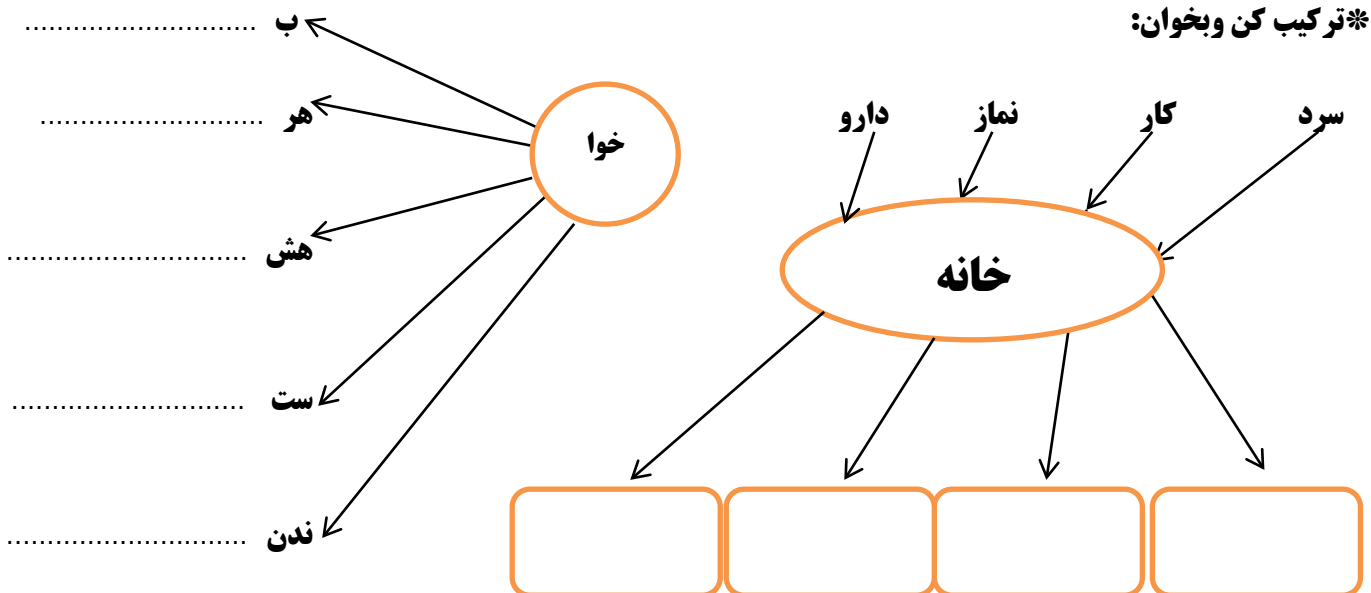
.....

.....

* بین و بگذار:

سک یکدیگر خاک برک آنکشت نزدیک سوارکار ترکس گرفت شکوفه

* ترکیب کن و بخوان:



* جمله بساز:

..... مخصوص :

..... باعث :

..... سمنو :

*هر کلمه را در جای مناسب بگذار:

لثه ثانیه مثل کثیف

۱-ثریّا می خواهدپرنده ها پرواز کند.

۲-باقر می داند که یک دقیقه شصتاست.

۳-دندانباعث بیماریمی شود.

*کامل کن :

لثه ی مثل بچّه ی
 ثریّا قله ی کثیف

*در جدول زیر برای هر نشانه ۵ کلمه بنویس:

ص ص	س س	ث ث

*سه جمله برای دوست بنویس و از او که تورا در انجام تکالیف کمک کرده تشکر کن :

.....

ردیف	انتظارات	خ خ	خ خ	ق ق	ن ن
۱	متن درس رابه خوبی به خاطر سپرده است				
۲	نام تصاویر را صحیح نوشته است.				
۳	سرکج حروف را تشخیص داده وبه طور صحیح نوشته است.				
۴	کلمات وبخش ها را ترکیب کرده و صحیح نوشته است.				
۵	جمله ها را صحیح نوشته و غلط املائی هم ندارد.				
۶	جای هر کلمه را در جمله پیدا کرده ونوشته است.				
۷	جاهای خالی را با کلمه ی مناسب پر کرده است.				
۸	کلماتِ جدول نشانه ها را صحیح نوشته است.				
۹	جمله های زیبا وصحیح برای دوستش نوشته است.				

به نام خدا



آزمون فروردین ماه

دبستان شهدای بسیج

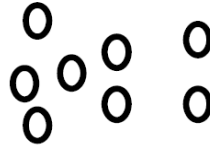
نام و نام خانوادگی:



۱- توپ سمت چپ را رنگ کن.



۱۵ - ۲۰ - ۳۰



۷ - ۸ - ۹

۲- دور عدد مناسب خط بکش .

۳- در جای خالی علامت مناسب $< = >$ بگذار.

۱۰ ۹

۳۲ ۲۳

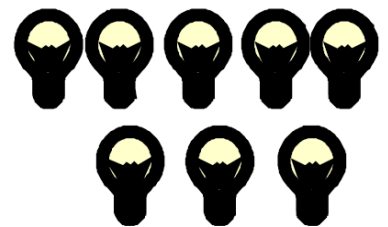
۱۶ ۱۵

۵۰ ۴۰

۴- جدول را کامل کن.

چهارده	نوزده	سیزده			
			۲۰	۱۷	۱۱

۵- برای شکل دو جمع بنویس.



.....+.....=.....

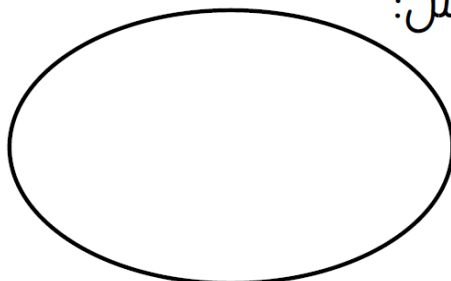
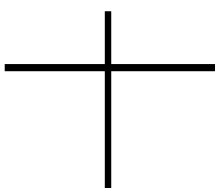
.....+.....=.....

۶- سه ده تایی و شش یکی می شود:

با عدد:

با حروف:

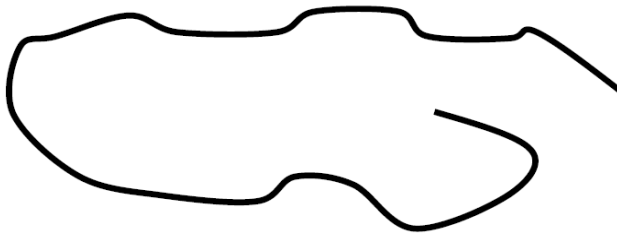
شکل:



۷- عدد های قبل و بعد از ۱۹ را بنویس .



۸- خط باز را به بسته تبدیل کن . داخل آن یک اردک و روی آن ۲ گل بکش .



۹- جواب جمع و تفریق ها را با چوب خط نشان بده و هر کدام که جواب آن بالای جدول

است را رنگ کن .

۱۰		۸	
$۸+۲=$		$۴+۲=$	
$۱۰-۱=$		$۵+۳=$	
$۱۰-۰=$		$۱+۸=$	
$۵+۵=$		$۹-۱=$	

۱۰- جواب بده .

$$۵ + ۱۰ + ۱۰ = \dots\dots\dots$$

$$۴۰ + ۳۰ = \dots\dots\dots$$

$$۱۰ + ۲۰ = \dots\dots\dots$$

۱۱- مریم ۱۲ کیک داشت . ۵ تا از کیک ها را به دوستش داد . مریم چند کیک دارد؟

(عبارت آن را بنویس و روی محور هم نشان بده .)





به نام آفریننده ی زیبایی ها

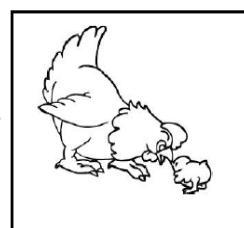
آزمون اردیبهشت ماه

دبستان شهدای بسیج

نام و نام خانوادگی :

هدف : کسب مهارت جمله نویسی

۱- برای هر شکل جمله مناسب بنویس .



۲- با هر دو کلمه جمله بنویس .

کفّاشی - کفش ::

صابون - صورت ::

صدای موج دریا ::

لذّت - سفر ::

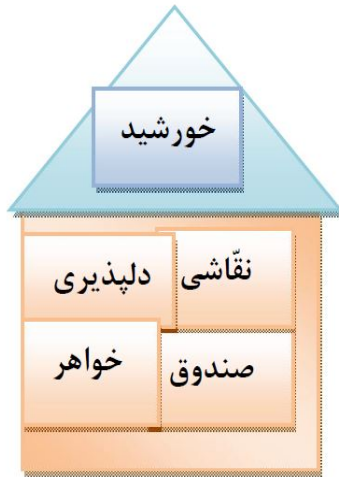
خواندن شاهنامه ::

۳- کامل کن .(کلمه ی درست را در جای خالی بگذار)

سگ ،دشمن گربه وگربه ،دشمن موش(هستند - است).

بچه ها از برف بازی لذّت (می بریم -می برند).

۴- جاهای خالی را با کلمات داخل خانه پر کن .



بیشتر دانش آموزان از کشیدن..... لذّت می برند .

هرروزآسمان را روشن می کند .

مردم در قدیم پول های خود را در می گذاشتند .

مازندران هوایِ خوب و داشت .

۵- برای شکل زیر سه جمله بنویس .



۶- داستان زیر را با فکر خودت ادامه بده .

چوپان گوسفندان را به چراگاه برد . در آنجا

.....

.....

۷- مرتب کن .

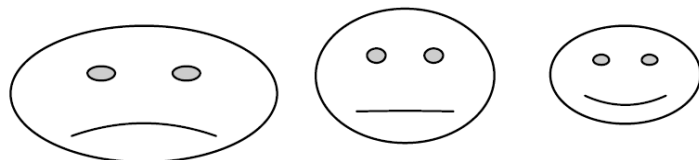
شالیزار - کشاورز - می کارد - برنج - در

پس از - نماز - می خواند - نماز - مادرَم - اذان

جدول انتظارات

مقیاس ها				ملاک ها و انتظارات
ن آ	با راهنمایی و نظارت	با نظارت	کاملا مسلط	
				می تواند با توجه به شکل جمله بنویسد .
				برای کلمات جملات مناسب می نویسد .
				با فعل مناسب جمله را کامل می کند .
				با کلمه مناسب جمله را کامل می کند .
				درباره ی تصویر چند جمله مرتبط می نویسد .
				مهارت داستان نویسی خلاقانه را کسب کرده است .
				در مرتب کردن جملات مهارت لازم را دارد .

خود سنجی :



پس از پایان این آزمون از فعالیت خودم

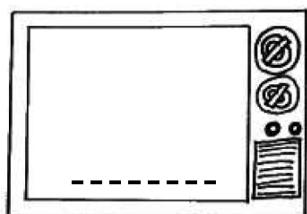
بازخورد آموزگار :



۱ - بخش های هر کلمه را در جدول پیدا کرده رنگ کن ؛ سپس با بخش های باقی مانده کلمه ی جدیدی بساز .

منیژه - مخصوص - رضا
احساس - عزیز - خاطرات - شالیزار

مَ	زار	صوص	اح	ضا
طِ	زیز	مه	رِ	ژه
تا	لید	خا	نید	مَخ
عَ	رات	ساس	شا	بی



کلمه ی جدید : ←

۲ - کلمات مربوط به هم را پیدا کرده و بنویس .



_____ = دلپذیر

صدای

_____ = حلزون

سفر

_____ = موج

خانه ی

۳ - در جاهای خالی ، کلمه ی مناسب را بنویس .

محمد در مسجد نماز (می خواند - می خوانیم - می خوانم)

میوه ی انسان را مریض می کند . (پاکیزه - سالم - کثیف)

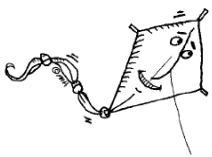


۴ - با هر دو کلمه یک جمله بنویس .

حلزون - حرکت :

رضا - صدف :

۵ - در جاهای خالی کلمه مناسب بنویس .



ما برای بیماران می کنیم .

نور ماه روشن شدن زمین می شود .



۶ - مرتب کن .

روشن - محمد - آن - شمع - کرد - را

می گیرد - حسین - وضو - کنار - حوض

۷ - نشانه ی جا افتاده را بنویس .

شرو.....

حیا.....

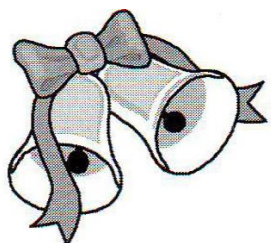
انیه...

بع.....ی

صُب.....

م...لَم

نظر آموزگار:



به نام خدا

زمان : ۴۵ دقیقه

نام و نام خانوادگی :

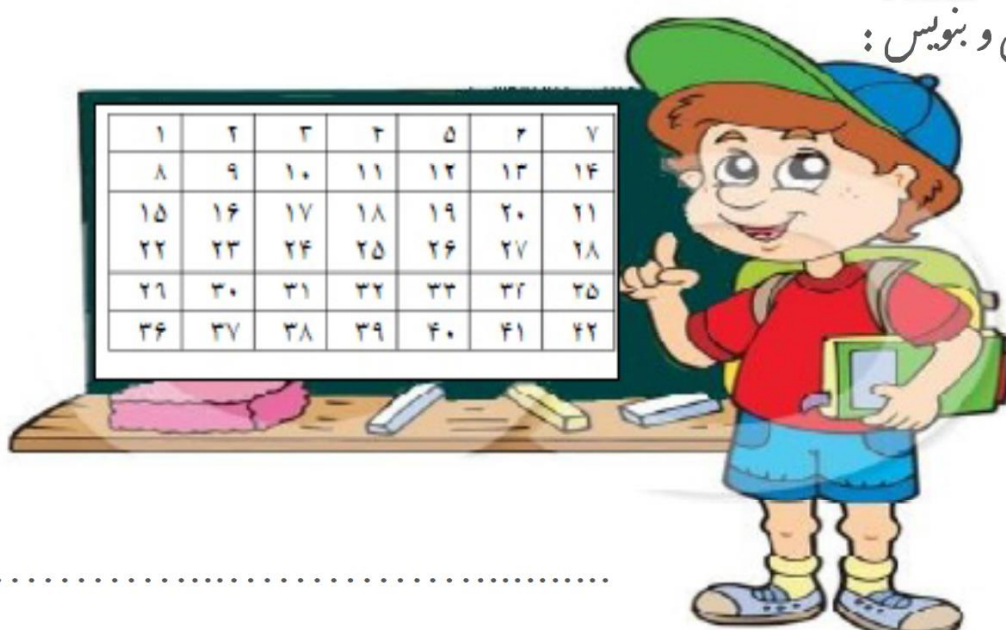
یکی	ده تایی

۷۴

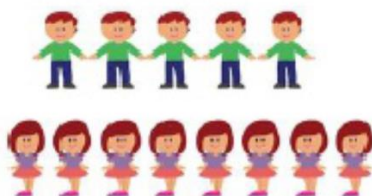
یکی	ده تایی
۳	۵

۱- جاهای خالی را کامل کنید .

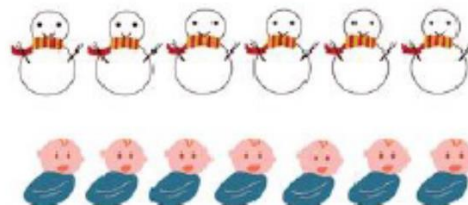
۲- ۵ تا ۵ تا رنگ بزن و بنویس :



۳- با توجه به شکل ها جمع مربوط به آنها را بنویس :

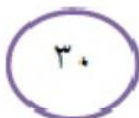
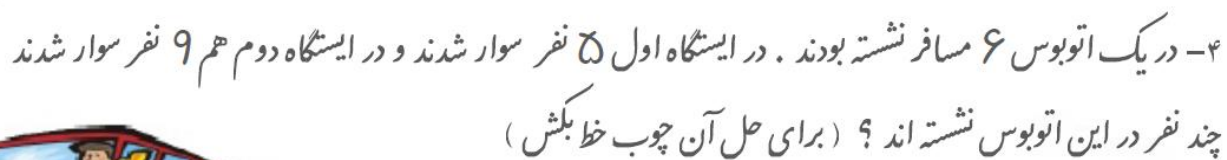


..... + =



..... + =





٢٥

६३

۶- الگوهای عددی را ادامه بده :

1A-21-24-27-.....-.....-.....-.....-.....-.....-.....

2. - 25 - 3. - 35 -

..... - ۷۳ - ۸۳ - ۹۳

۷- هر ساعت چه زمانی را نشان می دهد ؟



ارزشیابی آموزگار :



☆ خجیلی خوب ☆ خوب ☆ قابل قبول ☆ نیاز به تلاش بیشتر



مجموعه کلمات مهمی که در پایه ی اول ارزش املائی بالایی دارند.



آزاده - ایستادم - ایستادی - ایمان - بر می دارد - می بارد -
اسباب بازی - سیب زمینی - زرده - مدرسه - ادامه - اداره - ستاره
- ستارگان - رزمنده - راننده - آش رشته - امشب - نشستم -
می نشینم - سایه - روی دریا - بوی یاس - میمون - بسیار - دانایی -
زیبایی - بیابان - خیار - زیارت - می آیم - می بویم - می شویم -
مدیر - سرسره - شتر - بز - اردو - دشمن - کندو - کودک - نمکدان
- کره - دکتر - می کارم - دونده - وزنه بر دار - میوه - ویتامین -
می آورم - پروانه - پرنده - پرندگان - پزشک - پاکیزه - پسته -
گربه - پاییز - زندگی - گرگان - گندم - گوزن - گردش -
سپاس گزار - آموزگار - یکدیگر - انگشت - می گویند - آدم برفی -
فرزانه - فرشته - فریده - مسافرت - فروردین - استفاده - شکوفه -
فرره - می افتاد - افتاد - خروس ۱ - خدا - خرگوش - شاخه -

شاخه ای - شاخه ی - خانه - دختر - خداوند - خنده - رودخانه -
 خاموش - خانواده - فروختم - قرآن - قاشق - قوری - بشقاب -
 قندان - مشق - ساقه - ساقه ای - ساقه ی - قناری - مسابقه - بلبل -
 - لبخند - لک لک - سلامتی - پرتقال - انقلاب - کلید - فوتبال -
 گلدان - تلفن - آلبالو - گیلان - جوجه - گنجشک - مسجد -
 جوراب - جوان - سنجاب - جانور - جانوران - پنجره - اجازه -
 خورشید - نوک - دو - دو چرخه - خود - خوردن - موز - روشن -
 موج - خوش مزه - دوباره - روشن - نوروز - کادو - اتوبوس - موتور -
 - می خورد - مهتاب - مهربان - کوه ها - ماهی - همیشه - رهبر -
 راهنما - بهار - نهنک - همه - هواپیما - هویج - قهوه ای - فروشگاه -
 قوچ - چشمه - چراگاه - کوچه - چادر - چهار - مورچه - کوچک -
 پارچه - چشم - چشمه - ژاله - منیره - پزمرده - ژله - بیژن - مژه -
 خواهر - خواب - خواهش - استخوان - تخت خواب - خواندن - .
 می خوانم - می خوابم - بخوانم - شب به خیر - خواستن - می خواستم -
 - می خواهد - بزّاز - نقّاش - بنا - کفّاش - قنّاد - تشکّر - اوّل -



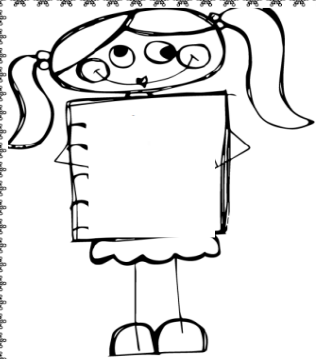
بچه - قلّه - سکه - مربّا - مکه - تولّد - دکان ها - نجّار - نویسنده -
 صدا - مخصوص - صدف - صورت - صورتی - صاف - صابون -
 فصل - صندلی - صفر - صد - قرص - اصفهان - تاکنون - دیده ای
 - تماشایی - کنار دریا - پراکنده - کوسه - ارّه ماهی - هشت پا -
 زنگ آخر - پرسید - تابستان گذشته - اذان - آذر - لذّت - دلیزیر
 - مسافرت - مازندران - چشمه ها - شالیزار ها - ذره بین - لذیذ -
 ذرّت - می گذارم - گذاشت - بروی - امّا - علی - معلّم - جمع -
 شروع - عزیز - معصومه - عمو - عید - مزرعه - دعا - بعد - جمع -
 جمعه - عدد - عکس - ساعت - عینک - مربّع - عصا - عروسک -
 شمع - سعید - پاکیزه ای - عسل - ثریّا - مثل - ثانیه - کثیف -
 لثّه - باعث - مثلث - حلزون - احساس - حرکت - صبح - صبحانه
 - حیوان - حوله - محمد - خوش حال - احمد - حمید - حامد - اثر -
 بدنی نرم - پشت شان - تساح - حسن - حسین - چسبیده - همه ی
 - سبزه ها - تعداد - باقی می ماند - خانه به دوش - حرف - ناراحت



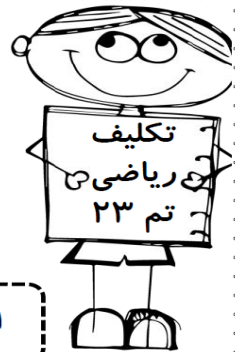
کنار حوض - مریض - رضا - وضو - حضرت - ریاضی - حاضر -
 همراه - مردم - نیامده است - نشسته بودند - حیاط - خاطره -
 خاطرات - طول - طوطی - وطن - طناب - وسط - خیاط - فاطمه -
 سطل - خطرناک - خطر - مستطیل - قطار - آماده کرده بودند -
 صف بسته بودیم - طلا - تعریف - نیامده - امام خمینی - راه پیمایی -
 شعار - الله اکبر - دور کرده بود - نمی خواستند - دوازدهم - پیروزی -
 بهمن - دهه ی فجر - شهیدان - غمگین - کلاغ - جیغ - جغد -
 مرغابی - غاز - تیغ - چراغ - قورباغه - باغ - باغچه - باغبان - غنچه -
 - غایب - اصغر - مغازه - دروغ - روغن - پیغمبر - شغل - شلغم -
 شلوغ - خشک - غذا - دوغ - لاک پشت - منقار - برونه - مدّتی -
 مواظب - مواظبت - ظلم - ظالم - خداحافظی - ناظم - نظم - ظر -
 کاظم - نظافت - منظم - ظرف - مسلمانان - آمنه - پیامبر اعظم -
 هرگز - عید مبعث - مبارزه می کرد - بخوان - نمی نشست - به نام

پروردگارت





پایه ی اول
به نام خدای خوب



تاریخ:

نام زیبای من:

۱- جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کن.

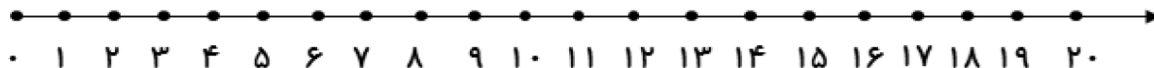
هیجده	هفتاد	چهل و نه	بیست و سه	هشتاد و پنج	شانزده	شصت و یک
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

۶۴ - ۶۵ - -----

۱۷ - ۱۸ - -----

$$۱۲ + ۳ + ۵ = \text{-----}$$

۲- برای عبارت روبه رو یک مسئله بنویس و با کمک محور حل کن.



۳- جواب جمع ها و تفریق های زیر را به دست بیاور.

$$۴۵ + ۵ = \text{-----}$$

$$۱۲ + ۳ = \text{-----}$$

$$۴۰ - ۱۰ = \text{-----}$$

$$۳۵ - ۵ = \text{-----}$$

$$۸۰ + ۱۰ = \text{-----}$$

$$۶۰ + ۴ = \text{-----}$$

$$۸ - ۱ = \text{-----}$$

$$۹۰ - ۳۰ = \text{-----}$$

۴- ابتدا برای عددها چوب خط بکش و سپس جاهای خالی را کامل کن.

با عدد: -----

با حروف: -----



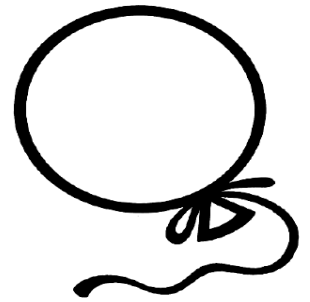
با عدد: -----

با حروف: -----



۵- در جدول زیر با مداد صورتی ۸ تا ۸ تا و با مداد آبی ۹ تا ۹ تا بشمار و رنگ بزن. عدد کدام خانه را دو بار زنگ زدی؟ آن را داخل بادکنک بنویس.

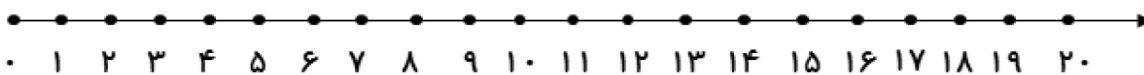
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰
۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰
۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰
۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰



۶- جواب هر مسئله را با کمک محور به دست بیاور.

۱۷ سیب روی میز بود. پدر ۶ سیب را شست. برادر هم ۵ سیب را شست.

چند سیب نشسته روی میز باقی ماند؟-----



فاطمه ۸ کتاب داشت. او ۷ کتاب دیگر از نمایشگاه خرید. آموزگار هم ۵ کتاب به او جایزه داد.

حالا فاطمه چند کتاب دارد؟-----



باغبان ۸ درخت سیب، ۴ درخت گلابی و ۵ درخت آلبالو کاشته است. او در باغ خود چند درخت

کاشته است؟-----

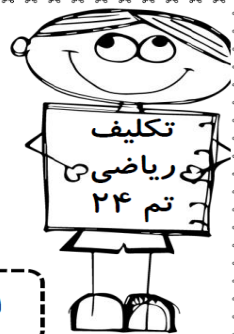


باز خورد آموزگار





پایه ی اول
به نام خدای خوب



نام زیبای من:
تاریخ:

۱- جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کن.

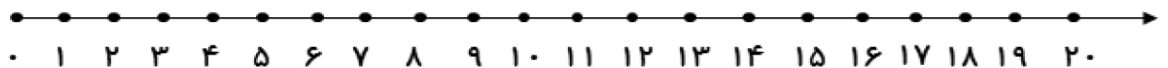
۱۱	۸۰	۶۹	۹۴	۸۷	۱۹	۵۵
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

۳۴ - ۳۶ - ۳۸ -----

۲۷ - ۳۷ - ۴۷ -----

۲- با توجه به شکل روبه رو مسئله را کامل کن و با کمک محور حل کن.

علی ----- بادکنک در دست داشت. ----- بادکنک از دستش رها شد و به
آسمان رفت. حالا ----- ؟



۳- جواب جمع ها و تفریق های زیر را به دست بیاور و علامت $< = >$ بگذار.

$۶۰ - ۲۰$ ○ $۶۰ - ۱۰$	$۹۰ - ۳۰$ ○ $۳۰ + ۴۰$	$۷۰ - ۵۰$ ○ $۵۰ - ۳۰$
$۵۰ + ۲۰$ ○ $۳۰ - ۲۰$	$۲۰ - ۵$ ○ $۲۰ - ۱۰$	$۶۰ + ۲۰$ ○ $۱۰ + ۸۰$

۴- با توجه به اعداد جاهای خالی را کامل کن.

----- ده تایی و ----- یکی می شود -----

----- با حروف: -----



----- ده تایی و ----- یکی می شود -----

----- با حروف: -----



----- ده تایی و ----- یکی می شود -----

----- با حروف: -----

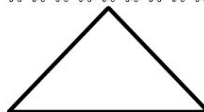
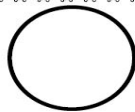


----- ده تایی و ----- یکی می شود -----

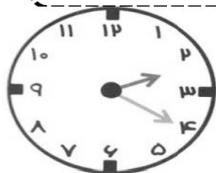
----- با حروف: -----



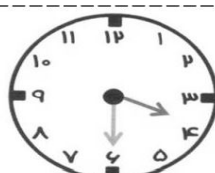
۵- نام شکل های زیر را بنویس.



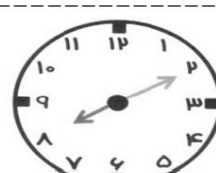
۶- با توجه به هر ساعت جاهای خالی را کامل کن. (عقربه ی پر رنگ عقربه ی ساعت شمار است.)



ساعت بین و است.



ساعت بین و است.



ساعت بین و است.



ساعت بین و است.



ساعت بین و است.

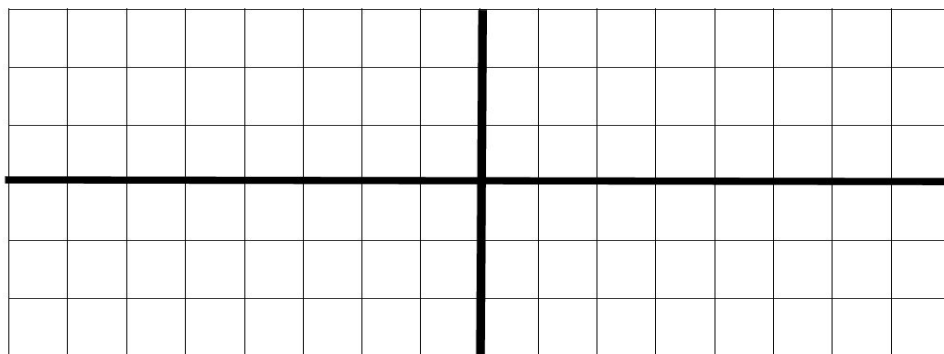


ساعت بین و است.

۷- مسئله ها را از هر راهی که دوست داری حل کن.

۹ کیوی و ۸ پرتقال در ظرف بود. مهمان ها ۶ میوه را خوردند. چند میوه در ظرف مانده است؟

۵ ماشین پژو و ۷ ماشین پراید در گاراژ پارک بودند. ۴ ماشین از گاراژ خارج شدند. چند ماشین در گاراژ مانده اند؟

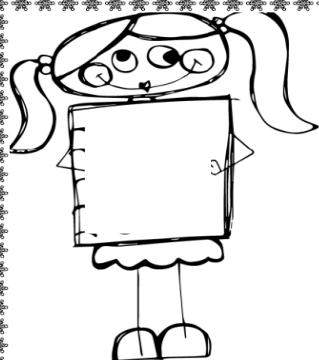


۸- یک طرح فرش
با سلیقه ی
خودت بزن.

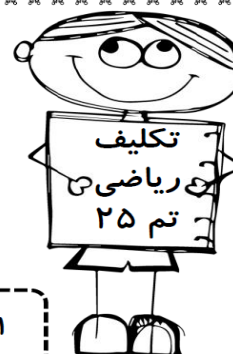
باز خورد آموزگار

خود سنجی





پایه ی اول
به نام خدای خوب



نام زیبای من:

تاریخ:

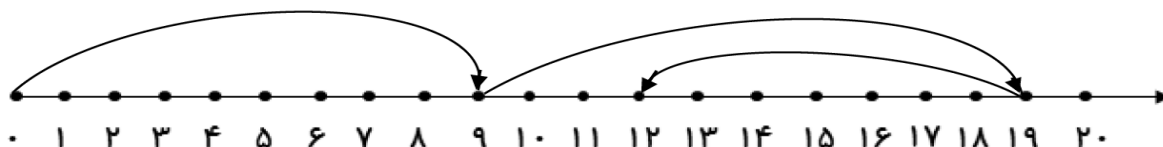
۱- جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کن.

۱۹	-----	۱۰۰	-----	۲۱	-----	۸۳
-----	نود و سه	-----	چهل و نه	-----	دوازده	-----

۷۸ - ۸۰ - ۸۲ -----

۵۵ - ۵۶ - ۵۷ -----

۲- برای محور یک مسئله بنویس و آن را حل کن.



۳- مسئله را با توجه به شکل حل کن.

مادر علی ۲۸ کاموا داشت. او با ۷ کاموا کلاه بافت. با ۷ کاموای دیگر شال گردن بافت. چند کاموا



برای او باقی مانده است؟

۴- با توجه به اعداد جاهای خالی را کامل کن.

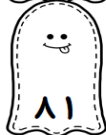
----- ده تایی و ----- یکی می شود

----- با حروف: -----



----- ده تایی و ----- یکی می شود

----- با حروف: -----



----- ده تایی و ----- یکی می شود

----- با حروف: -----

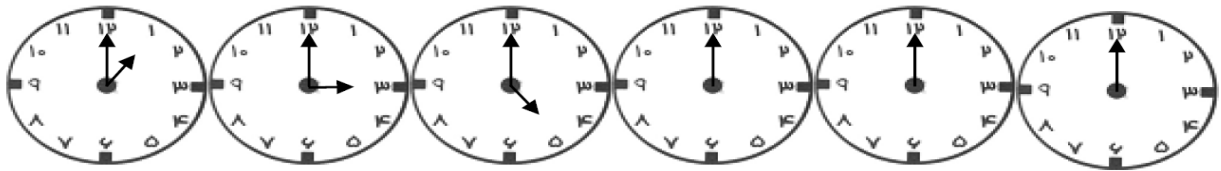


----- ده تایی و ----- یکی می شود

----- با حروف: -----



۵- با توجه به الگو عقربه های ساعت ها را بکش و زمان هر کدام را بنویس.



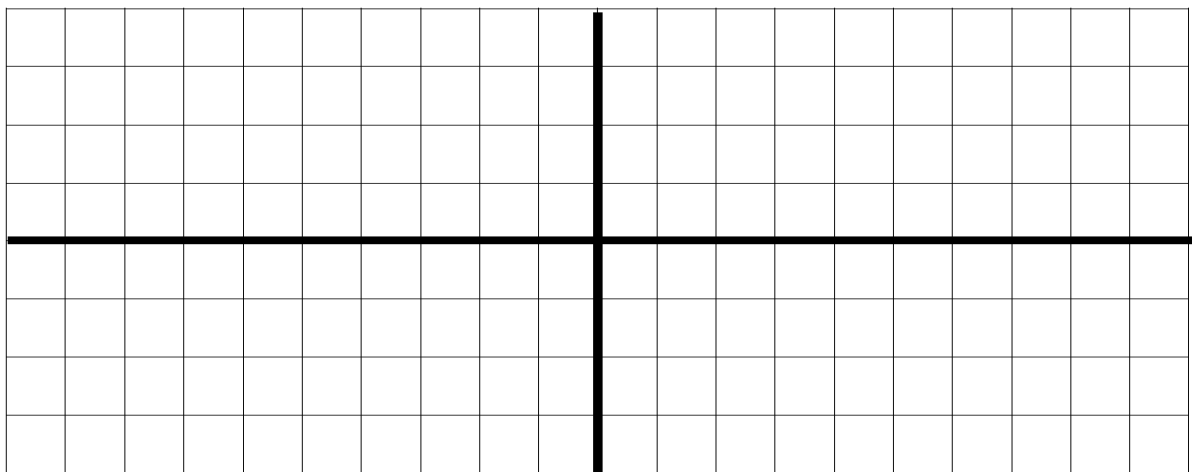
۶- مسئله ها را با دقت بخوان و اگر اطلاعات مسئله کافی است آن ها را حل کن. روی اطلاعات اضافه ی مسئله خط بزن.

دانش آموزان کلاس اوّل و دوم دبستان ادب ۴۵ نفر هستند. در مسابقه ی فوتبال کلاس اولی ها ۲ گل زدند و کلاس دومی ها ۳ گل زدند. آن ها روی هم چند گل زدند؟ -----

در دبستان شهید بهشتی ۳۰ دانش آموز در کلاس اوّل و ۴۰ دانش آموز در کلاس دوم درس می خوانند. این دو کلاس چند دانش آموز دارد؟ -----

۱۵ مهمان در سالن پذیرایی نشسته بودند. ۲۵ میوه در ظرف بود. مهمان ها ۱۸ میوه را خوردند. حالا چند مهمان در سالن غذا خوری نشسته اند؟ -----

۷- یک طرح فرش با سلیقه ی خودت بزن.



باز خورد آموزگار

